

Принято на педагогическом совете  
ГКУСО РО Сулинского центра  
помощи детям  
Протокол № 1 от 09.01.2024 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГКУСО РО  
Сулинского центра помощи детям  
\_\_\_\_\_ С.Е. Костюкова  
Приказ № 29 от 01.09.2024 года

**План работы  
службы сопровождения замещающих семей  
государственного казенного учреждения  
социального обслуживания Ростовской области  
центр помощи детям, оставшимся  
без попечения родителей,  
Сулинского центра помощи детям  
на 2024 год**

х. Сулин  
2024

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Результат деятельности
<b>I. Организационная деятельность</b>				
1.1	Разработка и составление плана работы Службы сопровождения замещающих семей на 2024 год	До 15.01.2024	Педагог-психологи, социальный педагог	Утвержденный план работы на 2024 год
1.2	Разработка (корректировка) документации Службы сопровождения замещающих семей	В течение года	Педагог-психологи, социальный педагог	Качественное и своевременное ведение документации Службы сопровождения замещающих семей
1.3	Заключение договоров о сопровождении замещающих семей	В течение года	Социальный педагог	Договоры о сопровождении замещающей семьи
1.4	Разработка индивидуальных планов сопровождения замещающих семей	В течение года	Педагог-психологи, социальный педагог	Индивидуальные планы сопровождения замещающей семьи
1.5	Ведение документации по индивидуальному сопровождению замещающих семей	В течение года	Педагог-психологи, социальный педагог	Качественное и своевременное составление и корректировка ИПС семей
1.6	Разработка методических материалов для работы с приемными детьми	В течение года	Педагог-психологи, социальный педагог	Наличие методических материалов для работы с приемными детьми
1.7	Разработка досуговых мероприятий и праздников для замещающих семей	В течение года	Педагог-психологи, социальный педагог	Досуговые мероприятия для замещающих семей
1.8	Разработка методических материалов для работы с замещающими родителями	В течение года	Педагог-психологи, социальный педагог	Наличие методических материалов для работы с кандидатами в замещающие родители
1.9	Взаимодействие с организациями, ОО, органами опеки и попечительства по вопросам замещающих семей (круглый стол, диалоги, ходатайства, беседы)	В течение года	Педагог-психологи, социальный педагог	Межведомственное взаимодействие
1.10	Создание и пополнение электронного банка данных	В течение года	Педагог-психологи, социальный педагог	Электронный банк данных замещающих семей
1.11	Составление отчета по итогам полугодия и аналитического отчета за год о работе Службы сопровождения замещающих сем	На 01.07.2024 На 31.12.2024	Педагог-психолог, социальный педагог	Электронный банк данных замещающих семей

## II. Программно-методическая деятельность

2.1	Участие в семинарах, методических объединениях, педсоветах	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог	Повышена профессиональная компетентность специалистов
2.2	Самообразование: изучение методической литературы по социальным, психолого-педагогическим, правовым проблемам; получение опыта через СМИ и т.д.	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог	Повышена профессиональная компетентность специалистов
2.3	Повышение квалификации специалистов (прохождение курсов, участие в семинарах, МО, и т.д.)	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог	Повышена профессиональная компетентность специалистов
2.4	Сотрудничество и обмен опытом среди служб сопровождения замещающих семей	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог	Повышена профессиональная компетентность специалистов
2.5	Создание информационного банка методических материалов специалистов: программы сопровождения замещающих семей, диагностические методики, занятия, тренинги, семинары, нормативные документы и пр.	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог	Создан информационный банк методических материалов

## III. Информационно-просветительская деятельность

3.1	Информационные сообщения об услугах Службы, распространение положительного опыта на официальном сайте министерства общего и	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог	Привлечение населения к замещающей семейной заботе. Формирование положительного образа замещающей семьи

7.3	Проведение мероприятия по профилактике обострения хронических и предупреждению инфекционных заболеваний	В течение года	Медицинский работник	Проведение мероприятий по профилактике обострения хронических и предупреждению инфекционных заболеваний
7.4	Индивидуальная работа по предупреждению появления вредных привычек и избавлению от них	В течение года	Медицинский работник	Проведена индивидуальная работа по предупреждению появления вредных привычек и избавлению от них
7.5	Социально-медицинский патронаж детей	По запросу	Медицинский работник	Проведен социально-медицинский патронаж детей

### VIII. Социально-бытовые услуги

8.1	Формирование у детей навыков общения, здорового образа жизни, общежитейских навыков и умений	В течение года	Социальный педагог	Сформированы у детей навыки общения, здорового образа жизни, общежитейских навыков и умений
8.2	Обучение детей правильному поведению в быту и общественных местах, самоконтролю и другим формам общественной жизнедеятельности	В течение года	Социальный педагог	Проведено обучение детей правильному поведению в быту и общественных местах, самоконтролю и другим формам общественной жизнедеятельности

### IX. Социально-экономические услуги

9.1	Содействие в организации летнего отдыха и оздоровления	По запросу	Социальный педагог	Оказано содействие в организации летнего отдыха и оздоровления
9.2	Консультирование по вопросам самообеспечения замещающей семьи	По запросу	Социальный педагог	Проведено консультирование по вопросам самообеспечения замещающей семьи

### X. Занятия клуба замещающих родителей по программе «От сердца к сердцу»

10.1	«Как конфликт превратить в силу отношений. Ресурсы конфликта»	Январь	Педагог-психологи, социальный	Распространена информация о положительном опыте
------	---	--------	-------------------------------	---

			педагог	решения конфликтов в замещающей семье
10.2	«Формула свободы. Право быть другим или неповторимое своеобразие каждого»	Февраль	Педагоги-психологи, социальный педагог	Сформирование представления как быть своеобразны и право быть свободным
10.3	«Детский мир без насилия»	Март	Педагоги-психологи, социальный педагог	Проведена консультация по жестокому обращению с детьми в приемных семьях
10.4	«Встреча с собой с помощью арт-терапии»»	Апрель	Педагоги-психологи, социальный педагог	Обучены правилам эффективного взаимодействия , прогнозирование отношений
10.5	«Жизненные цели подростка. Профессии, которые выбирают современные дети. Как подготовить ребенка и себя к будущим экзаменам»	Май	Педагоги-психологи, социальный педагог	Сформированно понятие как сознательно выбирать профессию
10.6	«Я дарю свое тепло» (оптимизация детско-родительских отношений)»	Июнь	Педагоги-психологи, социальный педагог	Обучены осознанно выбирать оптимальный способ взаимодействия с ребенком
10.7	«Мальчики и девочки воспитывать по разному, любить по разному»	Июль	Педагоги-психологи, социальный педагог	Обучены понятиям правильного воспитания детей разного пола в приемной семье
10.8	«Организация безопасного взаимодействия с компьютером»	Сентябрь	Педагоги-психологи, социальный педагог	Сформированно понятие правильного использования сети интернет и компьютера
10.9	«Эмоциональный коучинг(тренинг эмоций)»	Сентябрь	Педагоги-психологи, социальный педагог	Обучены способам снятия эмоционального выгорания
10.10	«Запреты в семье или нормы ограничения свободы»	Октябрь	Педагоги-психологи, социальный педагог	Сформированно умение устанавливать границы запрета и норм
10.11	«Где начинаюсь я и где начинаешься ты (Как научиться не нарушать границы и не позволять этого делать другим)»	Ноябрь	Педагоги-психологи, социальный педагог	Сформированно умение устанавливать границы и правила семейного воспитания

10.12	«Современные гаджеты как семейная проблемы»	Декабрь	Педагоги-психологи, социальный педагог	Обучены способам решения проблем с современными гаджетами
<b>XI. Занятия подросткового клуба «Мозайка» по психолого-педагогическому сопровождению подростков из замещающих семей по программе «Жизнь прожить - не поле перейти»</b>				
11.1	«Королевство внутреннего мира»	Январь	Педагоги-психологи	У подростков сформировано осознание необходимости анализа собственных чувств и способов их регуляции
11.2	«Жизнь разноцветная реальность»	Апрель	Педагоги-психологи, социальный педагог	Подростки ознакомлены с понятием жизнестойкости и его значением в жизни человека
11.3	«Опасности, которые нас подстерегают»	Июль	Педагоги-психологи, социальный педагог	У подростков сформировано осознание ответственного отношения к собственному здоровью
11.4	«Мой выбор»	Октябрь	Педагоги-психологи, социальный педагог	Сформировано умение свободно выражать свою позицию, прогнозировать свое будущее
11.5	Индивидуальные занятия с подростками по запросу родителей, подростков	По запросу родителей, подростков	Педагоги-психологи	Кризисное сопровождение подростков, оказание индивидуальной коррекционно-психологической помощи
<b>XII. Занятия по психолого-педагогическому сопровождению детей из замещающих семей по программе «Мой сказочный мир»</b>				
12	Индивидуальные занятия с детьми	По запросу родителей	Педагог-психолог	Оказание индивидуальной коррекционно-психологической помощи