

Принято на педагогическом совете  
ГКУСО РО Сулинского центра  
помощи детям  
Протокол № 1 от 09.01.2024 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГКУСО РО  
Сулинского центра помощи детям  
\_\_\_\_\_ С.Е. Костюкова  
Приказ № 29 от 01.09.2024 года

**План работы  
отделения семейного устройства  
и сопровождения замещающих семей  
государственного казенного учреждения  
социального обслуживания Ростовской области  
центр помощи детям, оставшимся  
без попечения родителей,  
Сулинского центра помощи детям  
на 2024 год**

х. Сулин  
2024

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Результат деятельности
<b>I. Организационная деятельность</b>				
1.1	Разработка и составление плана работы Службы сопровождения замещающих семей, Школы принимающего родителя на 2024 год	До 15.01.2024	Педагог-психолог, социальный педагог	Утвержденный план работы на 2024 год
1.2	Разработка (корректировка) документации Службы сопровождения замещающих семей, Школы принимающего родителя	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог	Качественное и своевременное ведение документации Службы сопровождения замещающих семей, Школы принимающего родителя
1.3	Заключение договоров о сопровождении замещающих семей	В течение года	Социальный педагог	Договоры о сопровождении замещающей семьи
1.4	Разработка индивидуальных планов сопровождения замещающих семей	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог	Индивидуальные планы сопровождения замещающей семьи
1.5	Ведение документации по индивидуальному сопровождению замещающих семей	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог	Качественное и своевременное составление и корректировка ИПС семей
1.6	Разработка методических материалов для работы с приемными детьми	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог	Наличие методических материалов для работы с приемными детьми
1.7	Разработка досуговых мероприятий и праздников для замещающих семей	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог	Досуговые мероприятия для замещающих семей
1.8	Разработка методических материалов для работы с принимающими родителями	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог	Наличие методических материалов для работы с кандидатами в замещающие родители
1.9	Разработка методических материалов для работы с кандидатами в замещающие родители	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог	Наличие методических материалов для работы с принимающими родителями
1.10	Взаимодействие с организациями, учебными заведениями, органами опеки и попечительства по вопросам замещающих	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог	Межведомственное взаимодействие

	семей (круглый стол, диалоги, ходатайства, беседы)			
1.11	Создание и пополнение банка данных замещающих семей	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог	Электронный банк данных замещающих семей
1.12	Составление отчета по итогам полугодия и аналитического отчета за год о работе Службы сопровождения замещающих семей, Школы принимающего родителя	На 01.07.2024 На 31.12.2024	Педагог-психолог, социальный педагог	Отчеты Службы сопровождения замещающих семей, Школы принимающего родителя
<b>II. Программно-методическая деятельность</b>				
2.1	Участие в семинарах, методических объединениях, педсоветах	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог	Повышена профессиональная компетентность специалистов
2.2	Самообразование: изучение методической литературы по социальным, психолого-педагогическим, правовым проблемам; получение опыта через СМИ и т.д	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог	Повышена профессиональная компетентность специалистов
2.3	Повышение квалификации специалистов (прохождение курсов, участие в семинарах, МО, и т.д.)	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог	Повышена профессиональная компетентность специалистов
2.4	Сотрудничество и обмен опытом среди служб сопровождения замещающих семей	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог	Повышена профессиональная компетентность специалистов
2.5	Создание информационного банка методических материалов специалистов: программы сопровождения замещающих семей, диагностические методики, занятия, тренинги, семинары, нормативные документы и пр.	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог	Создан информационный банк методических материалов
<b>III. Информационно-просветительская деятельность</b>				
3.1	Информационные сообщения об услугах Службы, распространение положительного опыта на официальном сайте министерства общего и	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог	Привлечение населения к замещающей семейной заботе. Формирование положительного образа замещающей семьи

9.2	Консультирование по вопросам самообеспечения замещающей семьи	По запросу	Социальный педагог	Проведено консультирование по вопросам самообеспечения замещающей семьи
<b>Х. Занятия клуба замещающих родителей по программе «От сердца к сердцу»</b>				
10.1	«Как конфликт превратить в силу отношений. Ресурсы конфликта»	Январь	Педагоги-психологи, социальный педагог	Распространена информация о положительном опыте решения конфликтов в замещающей семье
10.2	«Формула свободы. Право быть другим или неповторимое своеобразие каждого»	Февраль	Педагоги-психологи, социальный педагог	Сформирование представления как быть своеобразны и право быть свободным
10.3	«Детский мир без насилия»	Март	Педагоги-психологи, социальный педагог	Проведена консультация по жестокому обращению с детьми в приемных семьях
10.4	«Встреча с собой с помощью арт-терапии»»	Апрель	Педагоги-психологи, социальный педагог	Обучены правилам эффективного взаимодействия , прогнозирование отношений
10.5	«Жизненные цели подростка. Профессии, которые выбирают современные дети. Как подготовить ребенка и себя к будущим экзаменам»	Май	Педагоги-психологи, социальный педагог	Сформированно понятие как сознательно выбирать профессию
10.6	«Я дарю свое тепло» (оптимизация детско-родительских отношений»	Июнь	Педагоги-психологи, социальный педагог	Обучены осознанно выбирать оптимальный способ взаимодействия с ребенком
10.7	«Мальчики и девочки воспитывать по разному, любить по разному»	Июль	Педагоги-психологи, социальный педагог	Обучены понятиям правильного воспитания детей разного пола в приемной семье
10.8	«Организация безопасного взаимодействия с компьютером»	Сентябрь	Педагоги-психологи, социальный педагог	Сформированно понятие правильного использования сети интернет и компьютера

10.9	«Эмоциональный коучинг(тренинг эмоций)»	Сентябрь	Педагоги-психологи, социальный педагог	Обучены способам снятия эмоционального выгорания
10.10	«Запреты в семье или нормы ограничения свободы»	Октябрь	Педагоги-психологи, социальный педагог	Сформированно умение устанавливать границы запрета и норм
10.11	«Где начинаюсь я и где начинаешься ты(Как научиться не нарушать границы и не позволять этого делать другим)»	Ноябрь	Педагоги-психологи, социальный педагог	Сформированно умение устанавливать границы и правила семейного воспитания
10.12	«Современные гаджеты как семейная проблемы»	Декабрь	Педагоги-психологи, социальный педагог	Обучены способам решения проблем с современными гаджетами

**XI. Занятия подросткового клуба «Мозайка» по психолого-педагогическому сопровождению подростков из замещающих семей по программе «Жизнь прожить - не поле перейти»**

11.1	«Королевство внутреннего мира»	Январь	Педагоги-психологи	У подростков сформировано осознание необходимости анализа собственных чувств и способов их регуляции
11.2	«Жизнь разноцветная реальность»	Апрель	Педагоги-психологи, социальный педагог	Подростки ознакомлены с понятием жизнестойкости и его значением в жизни человека
11.3	«Опасности, которые нас подстерегают»	Июль	Педагоги-психологи, социальный педагог	У подростков сформировано осознание ответственного отношения к собственному здоровью
11.4	«Мой выбор»	Октябрь	Педагоги-психологи, социальный педагог	Сформировано умение свободно выражать свою позицию, прогнозировать свое будущее
11.5	Индивидуальные заня-	По запросу родите-	Педагоги-	Кризисное сопровож-

	ти с подростками по запросу родителей, подростков	родителей, подростков	психологи	подростков, оказание индивидуальной коррекционно-психологической помощи
--	---	-----------------------	-----------	---