

государственное казенное учреждение социального обслуживания
Ростовской области центр помощи детям, оставшимся без попечения
родителей,
«Сулинский центр помощи детям»

РАССОТРЕНО: Педагогическим советом ГКУСО РО Сулинского центра помощи детям Протокол №7 от 31.08.2022	УТВЕРЖДАЮ: Директор ГКУСО РО Сулинского центра помощи детям _____ С.Е. Костюкова Приказ № 99 от 31.08.2022
--	--

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительного образования
ГКУСО РО Сулинского центра помощи детям
2022-2023 учебный год

I. Пояснительная записка

Учебный план дополнительного образования ГКУСО Сулинского центра помощи детям является нормативной основой, обеспечивающей оптимальную систему организации педагогического процесса дополнительного образования и позволяет осуществлять функционирование центра помощи детям в едином образовательном пространстве для решения современных задач воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, для формирования у них знаний, умений и навыков, необходимых в последующем самоопределении.

Учебный план составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность дополнительного образования, с ориентацией на современные требования к уровню и качеству дополнительных образовательных услуг в соответствии социальным заказам всех участников образовательного процесса.

Нормативно-правовым основанием реализации учебного плана являются:

- Конвенция о правах ребёнка (принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.10.1989 г.);
- Декларация прав ребенка (принята резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеей ООН от 20.11.1959 г.);
- Конституция Российской Федерации (утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 20.02.1996 г. № 173);
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года;
- Национальный проект «Образование»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». СанПиН 2.4.3648-20 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28).
- Устав ГКУСО РО Сулинского центра помощи детям;
- Положение об образовательном отделении ГКУСО РО Сулинского центра помощи детям.

Основными целями деятельности учреждения в области дополнительного образования являются:

- формирование и развитие творческих способностей ребенка;
- удовлетворение индивидуальных потребностей ребенка в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
- организация свободного времени ребенка;
- обеспечение адаптации ребенка к жизни в обществе, профессиональной ориентации;

- поддержка воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), а также проявивших неординарные способности;
- развитие познавательных способностей ребенка с использованием современных информационно-культурных и цифровых технологий;
- формирование всесторонне развитой личности ребенка.

В своей деятельности образовательное отделение реализует следующие **задачи** дополнительного образования:

- обеспечение гарантий реализации права ребенка на дополнительное образование;
- творческое развитие личности, исходя из интересов ребенка и требований общества и государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование общей культуры ребенка;
- организация содержательного досуга;
- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- формирование у детей умений и навыков активной психологической защиты от вовлечения в наркотизацию;
- профилактика безнадзорности и правонарушений;
- устранение психофизических перегрузок в условиях образовательной среды.

В творческие объединения дополнительного образования принимаются все желающие воспитанники и дети из замещающих семей. Реализация дополнительных образовательных программ может осуществляться в очной, очно-дистанционной и дистанционной форме.

Организация учебного процесса дополнительного образования регламентируется программой, календарно-тематическим планом и расписанием занятий.

Расписание занятий составляется в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 года, с учетом режима дня детей и утверждается директором ГКУСО РО Сулинского центра помощи детям.

Продолжительность учебного года - 36 учебных недель: с 01 сентября 2022 года по 31 мая 2023 года.

Каникулярное время проведения занятий в рамках дополнительного образования отсутствует.

Срок реализации программы дополнительного образования – 1 год.

Формы занятий: групповые и индивидуальные.

Формат проведения занятий: очный, дистанционный, очно-дистанционный.

Возрастная категория детей – от 3 до 18 лет.

Дополнительное образование в детских объединениях центра помощи детям реализуется на основании утвержденных образовательных программ по следующим направлениям:

1. социально-экономическое направление: «Основы финансовой грамотности»;

2. художественно-эстетическое направление: «Мир прекрасного».

При реализации программ дополнительного образования педагогами осуществляется выбор методического арсенала с учетом:

- направления образовательной программы;
- специфики учебного материала;
- возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их способностей, включая детей с ограниченными возможностями здоровья;
- наличия материально-технического оборудования учреждения.

На теоретических и практических занятиях дополнительного образования используются следующие активные **формы и методы** познавательной деятельности:

- словесные, наглядные;
- объяснительно-иллюстративные,
- ситуационные,
- проблемные,
- частично-поисковый,
- исследовательские (проектные),
- сюжетно-ролевые игры.

Таким образом, учебный план ГКУСО РО Сулинского центра помощи детям учитывает возможности для развития ребенка в зависимости от его способностей и потребностей, обеспечивает возможность удовлетворить свои познавательные интересы через дополнительное образование, включая детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Рабочие программы дополнительного образования ориентированы на воспитание, социализацию воспитанников в современном мире, развитие когнитивных способностей, освоение основ финансовой грамотности.

Учебный план обеспечивает выполнение поставленных целей; направлен на реализацию основных задач по реализации образовательной программы ГКУСО РО Сулинского центра помощи детям.

Реализация учебного плана обеспечивается необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации, программно-методическими разработками педагогов (дидактическими материалами, методическими рекомендациями, наглядными пособиями и т.д.), необходимым оборудованием, в том числе электронно-информационным.

**Перечень программ дополнительного образования,
реализуемых в ГКУСО РО Сулинском центре помощи детям в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	Наименование программы	Ф.И.О.	Тип, вид	Утверждена/ дата	Направленность	Срок реализации	Возраст детей
1	Основы финансовой грамотности	Ковалева Н.В.	Авторская Социализирующая	Протокол ПС №7 от 31.08.2022	Социально-экономическая	1 год	10-18
2	Мир прекрасного	Морозова Г.Ф.	Авторская Социализирующая	Протокол ПС № 7 от 31.08.2022	художественно-эстетическая	1 год	11-18

Учебный план программ дополнительного образования,

реализуемых в ГКУСО РО Сулинском центре помощи детям в 2022-2023 учебном году

Направленность	Название программы	Форма занятий	Номер группы воспитанников	Количество воспитанников	Возраст воспитанников	Количество занятий в неделю	Итого часов в год по программе
Социально-экономическая	«Основы финансовой грамотности»	Групповые/ индивидуальные	Воспитанники группы №1	3	разновозрастные воспитанники	3	107 часов
Художественно-эстетическое	«Мир прекрасного»	Групповые/ индивидуальные	Воспитанники группы №1	3	разновозрастные воспитанники	3	76 часов

Программно-методическое обеспечение учебного плана

на 2022-2023 учебный год

№п/п	Программа	Ф.И.О. педагога	Тип	Автор программы, год	Срок реализации	Используемая литература
1	«Основы финансовой грамотности»	Педагог дополнительного образования Ковалева Н.В.	Авторская Социализирующая	Педагог дополнительного образования Ковалева Н.В. 2022	1 год	<p>Учебно-методический комплекс:</p> <p>1. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. В.В. Чумаченко, А. П. Горяев: М; Просвещение, 2017 .</p> <p>2. Основы финансовой грамотности. Методическое пособие для общеобразовательных организаций. В.В. Чумаченко, А. П. Горяев: М; Просвещение, 2017</p> <p>3. Основы финансовой грамотности. Рабочая тетрадь. В.В. Чумаченко, А. П. Горяев: М; Просвещение, 2017 .</p> <p style="text-align: center;">Дополнительные пособия для педагога:</p> <p>1. Липсиц И.В., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Материалы для учащихся. — М.: Вита-Пресс, 2014.</p> <p>2. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Материалы для родителей. — М.: Вита-Пресс, 2014.</p> <p>3. Экономика: Основы потребительских знаний / под ред. Е. Кузнецовой, Д. Сорк: учебник для 9 кл. – М.: Вита-Пресс, 2010.</p>

					<p>4. Экономика: моя роль в обществе: учебное пособие для 9 класса. – М.: Вита-пресс, 2010.</p> <p>5. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Методические рекомендации для учителя. — М.: Вита-Пресс, 2014.</p> <p>6. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8– 9 кл.: Контрольные измерительные материалы. — М.: Вита-Пресс, 2014.</p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <p>1. http://www.fgramota.org/</p> <p>Образовательный портал по финансовой грамотности Российской экономической школы (РЭШ). Главная цель портала – преподнести теоретические и прикладные знания по управлению личными финансами в современном формате edutainment (обучение плюс развлечение). Все элементы портала – финансовая игра, онлайн-книга, тесты, глоссарий – закладывают основы финансовой безопасности и грамотности граждан. Ключевым элементом портала является «народная» финансовая игра, цель которой – дать практические навыки использования финансовых инструментов и познакомить с азами финансовых концепций: соотношение между доходностью и риском, выгоды от диверсификации, управление портфелем и т.д.</p> <p>2. http://finprosto.ru/?utm_source=sberbanksite&utm_medium=tizer&utm_term=finprosto&utm_campaign=tizersitesberbank</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>Раздел «Финансовое просвещение» сайта Сберегательного банка предназначен для ознакомления с основными терминами, с которыми может встретиться клиент; содержит обучающие курсы о деньгах: как приумножить деньги, как застраховать то, что дорого, как оплачивать услуги и переводить деньги и т.д.</p> <p>3. http://www.investor.ru/main</p> <p>Сообщество профессиональных финансистов со своим уникальным опытом и объёмным взглядом по теме инвестиций, а также частных лиц, людей различных профессий, являющихся инвесторами или собирающихся ими стать. На сайте есть отдельная рубрика «Личные финансы».</p> <p>4. http://www.ikpcenter.ru/</p> <p>Сайт Института краткосрочных программ Финансового университета при Правительстве Российской Федерации. Программы по финансовой грамотности для обучающихся и педагогов, а также всех желающих.</p>
2	«Мир прекрасного»	Педагог дополнительного образования Морозова Г.Ф.	Авторская Социализирующая	Педагог дополнительного образования Морозова Г.Ф. 2022	1год	<p>Для педагогов</p> <p>1.Апраксина А. Из истории музыкального воспитания</p> <p>2.Баренбай Л.А. Путь к музицированию. – М., 1998.</p> <p>3.Багадуров В.А., Орлова Н.Д. Начальные приемы раз</p> <p>4.Вайнкоп М. Краткий биографический словарь комп вокальной педагогики. – М., 1997</p>

					<p>5.Кабалевский Д.Б. Музыкальное развитие детей. М., 1998.</p> <p>6.Кабалевский Д.Б. Программа по музыке в школе. – М, 1998.</p> <p>7.Надолинская Т.В. «Современная классика, джаз и поп-музыка», -Т., 2015.</p> <p>8.Программа по музыке для внеклассных и внешкольных мероприятий. – М., 2000.</p> <p>9.Струве Г. Методические рекомендации к работе над песенным репертуаром. – С.П., 2014.</p> <p>10.Экспериментальное исследование. Детский голос. Под ред. Шацкой В.Н. — М, 2014. 12. Юссон Рауль Певческий голос. — М., 2008.</p> <p>Для детей</p> <p>1. Володин Н. Энциклопедия для детей. — М., 2009</p> <p>2. Гусин, Вайнкоп Хоровой словарь. — М., 2016.</p> <p>3. Музыка Дона. – Р/н/Д., 2015</p> <p>4. Кошмина И.В. Духовная музыка России и Запада. — Т., 2013.</p> <p>5. Мировая художественная культура. – М., 2017</p> <p>6. Надолинская Т.В. «Современная классика, джаз и поп-музыка», -Т., 2015.</p> <p>7. Старинные и современные романсы. М., 2013.</p>
--	--	--	--	--	---

