

государственное казенное учреждение социального  
обслуживания Ростовской области центр помощи детям,  
оставшимся без попечения родителей,  
«Сулинский центр помощи детям»

Принят на педагогическом совете  
ГКУСО РО Сулинского  
центра помощи детям  
Протокол № 1 от 10.01.2023

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГКУСО РО  
Сулинского центра помощи детям  
\_\_\_\_\_ С.Е. Костюкова  
Приказ от 10.01.2023 № 32

**План работы  
службы сопровождения замещающих семей  
на 2023 год**

**Цель:** помощь семьям в решении медицинских, психологических, педагогических, юридических и социальных проблем, повышение качества их жизни, уровня социального обслуживания, в интересах предупреждения и преодоления семейного неблагополучия, сохранения семьи ребенка.

**Задачи:**

1. Организовать и осуществить процесс комплексного сопровождения, оказывать своевременную помощь в решении возникающих проблем, консультировать семьи по различным психолого-педагогическим, правовым вопросам с целью улучшения психологической атмосферы и благополучия внутри семьи.
2. Повышать психолого-педагогическую и социальную компетенцию замещающих родителей, содействовать предотвращению распада замещающих семей.
3. Развивать формы взаимодействия и общения замещающих семей, содействовать формированию сообщества замещающих семей.
4. Организовать информационно-просветительскую работу по формированию позитивного общественного мнения в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и ознакомить с формами семейного устройства.
5. Наблюдать за воспитанием и развитием приемного ребенка в замещающей семье.
6. Проводить занятия, коррекционно-развивающие игры, индивидуальные беседы, консультации специалистов с детьми и замещающими родителями.
7. Проводить оценку эффективности семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в замещающих семьях.

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Результат деятельности
<b>I. Организационная деятельность</b>				
1.1	Разработка и составление плана работы Службы сопровождения замещающих семей на 2023 год	До 15.01.2023	Педагог-психолог, социальный педагог	Утвержденный план работы на 2023 год
1.2	Разработка (корректировка) документации Службы сопровождения замещающих семей	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог	Качественное и своевременное ведение документации Службы сопровождения замещающих семей
1.3	Заключение договоров о сопровождении замещающих семей	В течение года	Социальный педагог	Договоры о сопровождении замещающей семьи
1.4	Разработка индивидуальных планов сопровождения замещающих семей	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог	Индивидуальные планы сопровождения замещающей семьи
1.5	Ведение документации по индивидуальному сопровождению замещающих семей	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог	Качественное и своевременное составление и корректировка ИПС семей
1.6	Разработка методических материалов для работы с приемными детьми	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог	Наличие методических материалов для работы с приемными детьми
1.7	Разработка досуговых мероприятий и праздников для замещающих семей	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог	Досуговые мероприятия для замещающих семей
1.8	Разработка методических материалов для работы с замещающими родителями	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог	Наличие методических материалов для работы с замещающими родителями
1.9	Взаимодействие с организациями, учебными заведениями, органами опеки и попечительства по вопросам замещающих семей (круглый стол, диалоги, ходатайства, беседы)	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог	Межведомственное взаимодействие
1.10	Создание и пополнение электронного банка данных замещающих семей	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог	Электронный банк данных замещающих семей
1.11	Составление отчета по итогам полугодия и аналитического отчета за год о работе Службы сопровождения замещающих семей,	На 01.07.2023 На 31.12.2023	Педагог-психолог, социальный педагог	Отчеты Службы сопровождения замещающих семей

<b>II. Программно-методическая деятельность</b>				
2.1	Участие в семинарах, методических объединениях, педсоветах	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог	Повышена профессиональная компетенция специалистов
2.2	Самообразование: изучение методической литературы по социальным и психолого-педагогическим, правовым проблемам; получение опыта через СМИ и т.д.	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог	Повышена профессиональная компетенция специалистов
2.3	Повышение квалификации специалистов (прохождение курсов, участие в семинарах, МО и т.д.)	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог	Повышена профессиональная компетенция специалистов
2.4	Сотрудничество и обмен опытом среди служб сопровождения замещающих семей	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог	Повышена профессиональная компетенция специалистов
2.5	Создание информационного банка методических материалов специалистов: программы сопровождения замещающих семей, диагностические методики, занятия, тренинги, семинары, нормативные документы и пр.	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог	Создан информационный банк методических материалов
<b>III. Информационно-просветительская деятельность</b>				
3.1	Информационные сообщения об услугах Службы, распространение положительного опыта на: официальном сайте министерства общего и профессионального образования Ростовской области; СМИ (районные газеты «Миллеровская Ярмарка», «Наш край», «Чертковские вести», «Север Дона»); в сети интернет «В контакте», «Одноклассники», родительских чатах WhatsApp, Telegram	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог	Привлечение населения к замещающей семейной заботе. Формирование положительного образа замещающей семьи

3.2	Разработка и распространение информационных буклетов, листовок, памяток, пособий для кандидатов и замещающих родителей	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог	Привлечение граждан к семейной заботе
3.3	Консультирование, информирование, общение с замещающими семьями, гражданами в сети «Одноклассники», «ВКонтакте», официальный сайт учреждения, Родительский клуб «От сердца к сердцу», «Онлайн консультации», сотовую связь, родительских чатах WhatsApp, Telegram	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог	Повышение психолого-педагогических и социальных компетенций

#### **IV. Социально-психологические услуги**

4.1	Психодиагностика и обследование личности детей для выявления и анализа психического состояния и индивидуальных особенностей каждого несовершеннолетнего, определение степени отклонения в их поведении и взаимоотношениях с окружающими людьми	В соответствии с индивидуальными планами сопровождения замещающих семей и по запросу	Педагог-психолог	Выдача рекомендаций замещающим семьям, разработаны индивидуальные коррекционные маршруты по устранению отклонений несовершеннолетних
4.2	Психологическая помощь, направленная на преодоление или ослабление искажений в психическом развитии детей	В соответствии с индивидуальными планами сопровождения замещающих семей и по запросу	Педагог-психолог	Оказана индивидуально-ориентированная, психолого-педагогическая помощь в устранении проблем
4.3	Психологическая помощь в установлении или восстановлении утраченных контактов с семьей, в возвращении детей к родителям или лицам, их заменяющим, в восстановлении или установлении социального статус-	По запросу	Педагог-психолог	Оказана психологическая помощь в установлении или восстановлении утраченных контактов приемного ребенка с семьей, в установлении социального статуса

	са в коллективе сверстников, по месту учебы			
4.4	Формирование у детей навыков эффективного общения	По запросу	Педагог-психолог	Приобретены навыки бесконфликтного общения
4.5	Социально-психологический патронаж детей	По запросу	Педагог-психолог	Оказана своевременная психологическая помощь
4.6	Диагностическое обследование психофизического, интеллектуального и эмоционального развития детей дошкольного возраста, изучение их склонностей и способностей для определения степени готовности к школе	По запросу	Педагог-психолог	Проведено диагностическое обследование всех психических функций у детей, определена степень готовности к школе
4.7	Психологические тренинги, направленные на снятие у детей последствий психотравмирующих ситуаций	По мере необходимости	Педагог-психолог	Оказана индивидуально-ориентированная, психолого-педагогическая помощь детям. Устранены последствия психотравмирующие ситуации в период адаптации, подросткового периода
4.8	Психологическое консультирование по налаживанию межличностных взаимоотношений с близкими и другими значимыми для них людьми	По запросу	Педагог-психолог	Оказана индивидуально-ориентированная, психолого-педагогическая помощь семьям по налаживанию межличностных взаимоотношений с близкими и другими значимыми для них людьми
4.9	Экстренная психологическая помощь детям по телефону	По запросу	Педагог-психолог	Своевременное оказание экстренной психологической помощи детям

4.10	Психологическая помощь детям по снятию стрессового состояния, вызванного сложившейся жизненной ситуацией, с целью выведения детей из состояния посттравматического стресса	По мере необходимости	Педагог-психолог	Своевременное оказание психологической помощи детям по снятию стрессового состояния, вызванного сложившейся жизненной ситуацией. Выведение детей из состояния посттравматического стресса
4.11	Реализация программ по формированию основ жизнестойкости подростков; профилактике суицидальных намерений среди несовершеннолетних, профилактике виктимности детей и подростков, подвергшихся жестокому обращению, по профилактике делинквентного и аутодеструктивного поведения, по предупреждению и профилактике самовольных уходов и правонарушений	Согласно результатам диагностики, в соответствии с УП	Педагог-психолог	Своевременное оказание психологической помощи детям и подросткам

## V. Социально-педагогические услуги

5.1	Социально-педагогическое обследование детей, анализ их поведения, тестирование под различные типы задач педагогической помощи	В соответствии с индивидуальными планами сопровождения замещающих семей и по запросу	Социальный педагог	Проведено социально-педагогическое обследование детей, анализ их поведения, тестирование под различные типы задач педагогической помощи
5.2	Педагогическая помощь детям в социальной адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям жизни	По мере необходимости	Социальный педагог	Оказана педагогическая помощь детям в социальной адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям жизни
5.3	Обучение навыкам самообслуживания, поведения в быту и общественных местах, самоконтролю, навыкам общения и другим формам общественной	По мере необходимости	Социальный педагог	Приемные дети обучены навыкам самообслуживания, поведения в быту и общественных местах, самоконтролю, навыкам общения и дру-

	жизнедеятельности			гим формам общественной жизнедеятельности
5.4	Содействие в организации проф. обучения приемных детей	По запросу	Социальный педагог	Оказано содействие в организации проф. обучения приемных детей
5.5	Консультирование детей по вопросам жизненного устройства и выбора профессии	По запросу	Социальный педагог	Проведено консультирование детей по вопросам жизненного устройства и выбора профессии
5.6	Социально-педагогический патронаж детей, направленный на профилактику отклонений в поведении и аномалий в личном развитии детей, формирование у них позитивных интересов, нормальных отношений с родителями и окружающими их взрослыми	По запросу	Социальный педагог	Проведен социально-педагогический патронаж детей, направленный на профилактику отклонений в поведении и аномалий в личном развитии детей, формирование у них позитивных интересов, нормальных отношений с родителями и окружающими их взрослыми
5.7	Социально-педагогическая диагностика личностного развития детей дошкольного возраста, изучение их склонностей и способностей для определения степени готовности к школьному обучению	По запросу	Социальный педагог	Проведена социально-педагогическая диагностика личностного развития детей дошкольного возраста, изучение их склонностей и способностей для определения степени готовности к школьному обучению
5.8	Содействие в восстановлении (при необходимости) нарушенных связей со школой, в установлении позитивного отношения к учебной деятельности	По запросу	Социальный педагог	Оказано содействие в восстановлении (при необходимости) нарушенных связей со школой, в установлении позитивного отношения к учебной деятельности
5.9	Оказание педагогической помощи приемным детям для восстановления статуса в коллективе сверстников, по месту учебы или работы	По мере необходимости	Социальный педагог	Оказана педагогическая помощь приемным детям для восстановления статуса в коллективе сверстников, по месту учебы или работы



5.10	Организация досуга приемных детей	В течение года	Социальный педагог	Организован досуг приемных детей (посещение музея, выставок, концертов, праздников, соревнований). Организованы и проведены собственные концерты, выставки, спортивные соревнования и другие мероприятия
5.11	Создание условий для проведения педагогической работы по социальной реабилитации детей	В течение года	Социальный педагог	Созданы условия для проведения педагогической работы по социальной реабилитации детей
5.12	Создание благоприятных условий для социально-культурной адаптации, эстетического воспитания и развития творческих способностей детей к различным видам деятельности, активно влияющей на их социализацию: игре, познанию, труду, общению	По запросу	Социальный педагог	Созданы благоприятные условия для социально-культурной адаптации, эстетического воспитания и развития творческих способностей детей к различным видам деятельности, активно влияющей на их социализацию: игре, познанию, труду, общению

## VI. Социально-правовые услуги

6.1	Консультирование по вопросам, связанным с правом на социальное обслуживание в государственной и негосударственной системах социальных служб и защиту своих интересов	По запросу	Социальный педагог	Оказана консультативная помощь по вопросам, связанным с правами на социальное обслуживание в государственной и негосударственной системах социальных служб
6.2	Оказание помощи в составлении и подаче жалоб на неправомерные действия (или бездействие) социальных служб или работников этих служб, нарушающие или ущемляющие законные права детей	По запросу	Социальный педагог	Оказана социально-юридическая помощь семьям в составлении и подаче жалоб на неправомерные действия (или бездействие) социальных служб или работников этих служб, нарушающие или ущемляющие законные права детей

6.3	Оказание правовой помощи в защите и соблюдении прав детей на воспитание и заботу о них, в том числе в случаях, угрожающих их жизни и здоровью	По запросу	Социальный педагог	Оказана правовая помощь в защите и соблюдении прав детей на воспитание и заботу о них, в том числе в случаях, угрожающих их жизни и здоровью
6.4	Содействие в осуществлении мер социальной поддержки детей, установленных законодательством Российской Федерации	В течение года	Социальный педагог	Оказано содействие в осуществлении мер социальной поддержки детей, установленных законодательством РФ
6.5	Содействие в получении бесплатной помощи адвоката в порядке, установленном законодательством	По запросу	Социальный педагог	Оказано содействие в получении бесплатной помощи адвоката в порядке, установленном законодательством
6.6	Оказание юридической помощи в оформлении документов на осуществление по отношению к детям мер социальной поддержки, положенных им в соответствии с законодательством РФ	В течение года	Социальный педагог	Оказана юридическая помощь в оформлении документов на осуществление по отношению к детям мер социальной поддержки, положенных им в соответствии с законодательством РФ
6.7	Консультирование по социально-правовым вопросам (семейное, жилищное, трудовое законодательство, права детей)	В течение года	Социальный педагог	Проведено консультирование по социально-правовым вопросам (семейное, жилищное, трудовое законодательство, права детей)
6.8	Социально-правовой патронаж детей	В течение года	Социальный педагог	Проведен социально-правовой патронаж детей
<b>VII. Социально-медицинские услуги</b>				
7.1	Содействие в получении социально-медицинских услуг, предусмотренных законодательством Российской Федерации	По запросу	Медицинский работник	Оказано содействие в получении социально-медицинских услуг, предусмотренных законодательством Российской Федерации
7.2	Санитарно-просветительская работа	В течение года	Медицинский работник	Проведена санитарно-просветительская работа

7.3	Проведение мероприятий по профилактике обострения хронических и предупреждению инфекционных заболеваний	В течение года	Медицинский работник	Проведение мероприятий по профилактике обострения хронических и предупреждению инфекционных заболеваний
7.4	Индивидуальная работа по предупреждению появления вредных привычек и избавлению от них	В течение года	Медицинский работник	Проведена индивидуальная работа по предупреждению появления вредных привычек и избавлению от них
7.5	Социально-медицинский патронаж детей	По запросу	Медицинский работник	Проведен социально-медицинский патронаж детей
<b>VIII. Социально-бытовые услуги</b>				
8.1	Формирование у детей навыков общения, здорового образа жизни, общежитейских навыков и умений.	В течение года	Социальный педагог	Сформированы у детей навыки общения, здорового образа жизни, общежитейских навыков и умений
8.2	Обучение детей правильному поведению в быту и общественных местах, самоконтролю и другим формам общественной жизнедеятельности	В течение года	Социальный педагог	Проведено обучение детей правильному поведению в быту и общественных местах, самоконтролю и другим формам общественной жизнедеятельности
<b>IX. Социально-экономические услуги</b>				
9.1	Содействие в организации летнего отдыха и оздоровления	По запросу	Социальный педагог	Оказано содействие в организации летнего отдыха и оздоровления
9.2	Консультирование по вопросам самообеспечения замещающей семьи	По запросу	Социальный педагог	Проведено консультирование по вопросам самообеспечения замещающей семьи
<b>X. Занятия клуба замещающих родителей по программе «От сердца к сердцу»</b>				
10.1	«Час сердечного общения» – круглый стол с чаепитием для замещающих родителей	Январь	Педагог-психолог, социальный педагог	Распространена информация о положительном опыте воспитания приемных детей, обмен опытом между замещающими

				родителями
10.2	Тренинг для детей и родителей: «Факторы непослушания. Агрессивность. Истерики»	Февраль	Педагог-психолог, социальный педагог	Сформированы представления о причинах трудного поведения, получены знания о нарушении привязанности
10.3	1. Праздничная программа, посвященная Международному женскому дню. 2. «Это тебе, любимая!» – интернет-акция	Март	Педагог-психолог, социальный педагог	Организован досуг замещающих семей, способствующий гармонизации детско-родительских взаимоотношений
10.4	Тренинг для родителей: «Установление границ. Единство требований»	Апрель	Педагог-психолог, социальный педагог	Сформировано умение устанавливать границы и правила семейного воспитания
10.5	Тренинг для детей и родителей: «Дорогою добра»	Май	Педагог-психолог, социальный педагог	Обучены способам снятия психоэмоционального напряжения; отреагирование собственных чувств и переживаний в процессе творчества
10.6	Тренинг для родителей: «Эмоциональное выгорание замещающих родителей и его профилактика»	Июнь	Педагог-психолог, социальный педагог	Обучены способам снятия психоэмоционального напряжения
10.7	Круглый стол для замещающих родителей «Здоровое развитие ребенка»	Июль	Педагог-психолог, социальный педагог	Обучены способам формирования навыков здорового образа жизни у детей
10.8	Тренинг для детей и родителей: «От сердца к сердцу»	Август	Педагог-психолог, социальный педагог	Обучены осознанно выбирать оптимальные способы взаимодействия с ребенком
10.9	Тренинг для родителей: «Как говорить, чтобы дети слушали и как слушать, чтобы дети говорили»	Сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог	Обучены правилам эффективного взаимодействия, прогнозированию отношений, состояний приемного ребенка
10.10	Тренинг для родителей с элементами арт-терапии «Творческий калейдоскоп»	Октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог	Обучены способам снятия психоэмоционального напряжения; отреагирование собственных чувств и переживаний в процессе творчества

10.11	Правовая интеллектуальная игра для подростков «Подросток и закон»	Ноябрь	Педагог-психолог, социальный педагог	Сформировано правовое сознание у подростков
10.12	Круглый стол «Наши достижения». Итоговая встреча замещающих семей в 2023 году	Декабрь	Педагог-психолог, социальный педагог	Организован досуг замещающих семей. Распространена информация о положительном опыте воспитания приемных детей

**XI. Занятия подросткового клуба «Мозаика» по психолого-педагогическому сопровождению подростков из замещающих семей по программе «Жизнь прожить – не поле перейти»**

11.1	«Королевство внутреннего мира»	Январь	Педагог-психолог	У подростков сформировано осознание необходимости анализа собственных чувств и способов их регуляции
11.2	«Жизнь разноцветная реальность»	Апрель	Педагог-психолог	Подростки ознакомлены с понятием жизнестойкости и его значением в жизни человека
11.3	«Опасности, которые нас подстерегают»	Июль	Педагог-психолог	У подростков сформировано осознание ответственного отношения к собственному здоровью
11.4	«Мой выбор»	Октябрь	Педагог-психолог	Сформировано умение свободно выражать свою позицию, прогнозировать свое будущее
11.5	Индивидуальные занятия с подростками по запросу родителей, подростков	По запросу родителей, подростков	Педагог-психолог	Кризисное сопровождение подростков, оказание индивидуальной коррекционно-психологической помощи

**XII. Занятия по психолого-педагогическому сопровождению детей из замещающих семей по программе «Мой сказочный мир»**

12.	Индивидуальные занятия с детьми	По запросу родителей	Педагог-психолог	Оказание индивидуальной коррекционно-психологической помощи
-----	---------------------------------	----------------------	------------------	---

<b>ХIII. Занятия коррекции детско-родительских отношений в замещающих семьях по программе «Навстречу друг другу»</b>				
13.1	«Мир детей и мир взрослых»	Март	Педагог-психолог	Определены «узкие» зоны взаимодействия родителей с детьми, созданы ситуации взаимодействия и сотрудничества по конструктивному разрешению конфликтов
13.2	«Проблемы детей и проблемы родителей» (Активное слушание как способ решения проблем детей)	Июнь	Педагог-психолог	Дети и родители ознакомлены с приемами активного слушания, навыки отработаны в упражнениях
13.3	«Почему возникают затруднительные ситуации в общении родителя с ребенком?»	Сентябрь	Педагог-психолог	Проанализированы причины возникновения конфликтных ситуаций в общении детей и родителей, отработан совместный поиск способов родительского и детского поведения в конфликте
13.4	«Семейные заповеди»	Декабрь	Педагог-психолог	Обсуждение семейных заповедей, создание символики семьи: герб, флаг, эмблема и др.
13.5	Индивидуальные занятия по коррекции детско-родительских отношений	По запросу	Педагог-психолог	Устранение проблем в детско-родительских отношениях в замещающих семьях
<b>XIV. Выездные мероприятия для замещающих семей</b>				
14.	Выездные мероприятия (Согласно плану выездных мероприятий учреждения)			
<b>XV. Участие в акциях</b>				
15.1	«Масленица»	Февраль	Педагог-психолог, социальный педагог	Приобщение к русской культуре и привития духовно-нравственных ценностей в замещающих семьях
15.2	«Георгиевская лента»	Май	Педагог-психолог, социальный педагог	Приобщение к русской культуре и привития духовно-нравственных ценно-

				стей в замещающих семьях
15.3	«День семьи, любви и верности»	Июль	Педагог-психолог, социальный педагог	Приобщение к русской культуре и привития духовно-нравственных ценностей в замещающих семьях
15.4	«Телефон доверия»	Ноябрь	Педагог-психолог, социальный педагог	Ознакомлены с работой «Телефон доверия»
15.5	«Новый год в кругу семьи»	Декабрь	Педагог-психолог, социальный педагог	Приобщение к русской культуре и привития духовно-нравственных ценностей в замещающих семьях