

государственное казенное учреждение социального обслуживания
Ростовской области центр помощи детям, оставшимся без попечения
родителей, «Сулинский центр помощи детям»

**Отчет деятельности
службы
постинтернатного сопровождения
за 2023 год**



Одной из приоритетных задач в области социальной адаптации выпускников центра помощи детям является совершенствование системы работы по воспитанию и обучению воспитанников, подготовке их к самостоятельной жизни после выпуска из учреждения. В ЦПД проводилась целенаправленная работа по подготовке детей-сирот к дальнейшей жизни, целью которой является содействие в повышении социальных компетенций воспитанников, способствующих их успешной адаптации в обществе через овладение социально-психологическими знаниями и формирование основных жизненных навыков, необходимых для самостоятельной жизни. Данная цель реализовалась через:

- развитие способности понимать самого себя и других людей, их взаимоотношения, прогнозировать межличностные ситуации и своё поведение в них;
- формирование социальных навыков самостоятельного проживания (как устроиться на работу, как получить медицинскую помощь, как оплатить квартиру, как продолжить образование и т.д.)
- формирование навыков взаимодействия с разными социальными группами и институтами (семьей, медицинскими и образовательными учреждениями, ЖЭК и т.д.)

Большое внимание уделялось профориентационной работе, которая ведется совместно всеми членами нашего педагогического коллектива: воспитателями, социальным педагогом, заместителем директора по воспитательной работе, инструктором по труду и педагогом-психологом.

Деятельность службы постинтернатного сопровождения заключается в индивидуальном сопровождении и социальной поддержке выпускников для их успешной социальной и профессиональной адаптации и самореализации. Сопровождение может иметь постоянный характер, то есть регулярное взаимодействие по вопросу учёбы, здоровья, трудоустройства и др. Может иметь ситуативный характер, когда выпускник обращается по мере необходимости, по мере возникновения каких-либо проблем или трудностей.

Сопровождение включает в себя юридические, психолого-педагогические, медицинские и другие услуги консультационного и практического характера. По мере работы с выпускником, ведется индивидуальный план сопровождения, в котором отражены направления деятельности по каждому отдельному случаю сопровождения выпускника. Служба постинтернатного сопровождения ставит перед собой следующие задачи:

1. Оказание юридической помощи;
2. Содействие в получении образования;
3. Содействие в трудоустройстве;
4. Содействие в обеспечении реализации права на жилое помещение;
5. Содействие в приобретении навыков адаптации в обществе, организации досуга, обеспечении физического, психического, нравственного и духовного развития;
6. Содействие выпускникам в решении трудных жизненных ситуаций и защите своих прав.

Служба обеспечивает реализацию прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа в возрасте до 18 лет и от 18 до 23 лет на защиту их прав и интересов, в соответствии с действующим законодательством, получение социально-правовой, юридической помощи, помощи социальной адаптации и поддержки в трудных жизненных ситуациях.

Выпускники всегда могут обратиться за помощью и консультацией специалистов. Используются различные формы помощи: консультации, беседы, перенаправление в учреждения здравоохранения, образования, центры занятости населения, работа с сетью социальных контактов, психологическая помощь.

Для осуществления постинтернатного сопровождения:

со всеми выпускниками заключается договор постинтернатного сопровождения, составляются индивидуальные программы, осуществляется постоянный мониторинг жизнеустройства и обучения, налажено взаимодействие с кураторами воспитанников, специалистами органов опеки и попечительства. С выпускниками работают социальный педагог и воспитатели-кураторы. Кроме них помощь оказывают медицинский работник и педагог-психолог.

Работа службы осуществляется на основании Положения о службе и годового плана

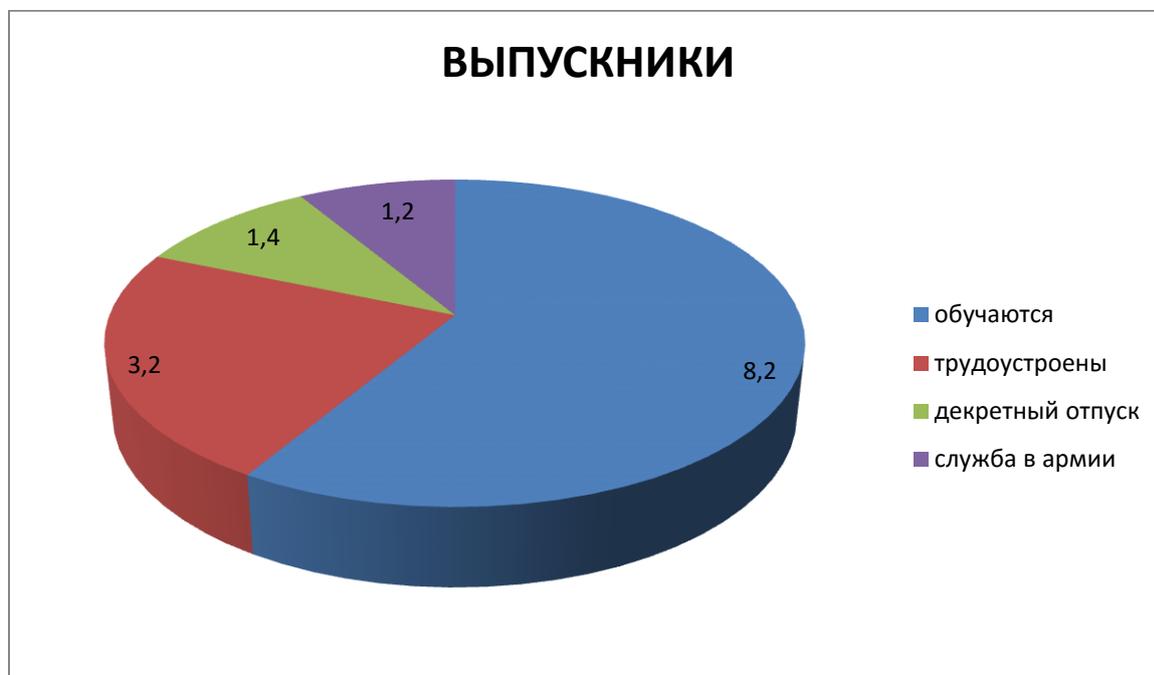
На начало отчетного года на постинтернатном сопровождении состояли **18** выпускников центра помощи детям. В течение года никто не снят. На постинтернатное сопровождение поставлены – **3** выпускника учреждения и **8** выпускников, ранее проживающих в замещающих семьях.

На 31.12.2023 на сопровождении состоят **29** человек.,

из них :

- обучаются:

- в СПО- 8 чел.(50%)
- Трудоустроены -10чел (39%)
- находится в декрете -2 чел (6%)
- служба в армии- 2 чел(6%)



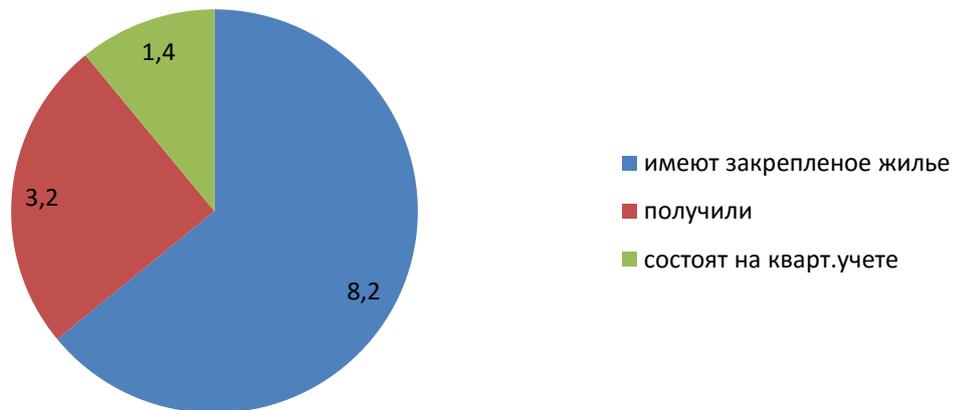
Из всех выпускников, состоящих на учете в Банке данных, жильем обеспечены **13** выпускников (**72%**), из них:

1 - имеет закрепленное жилье (**6%**),

12 - получили жилье специализированного жилищного фонда, что составляет **67%**.

5- состоят на квартирном учете(**28%**)

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖИЛЬЕМ



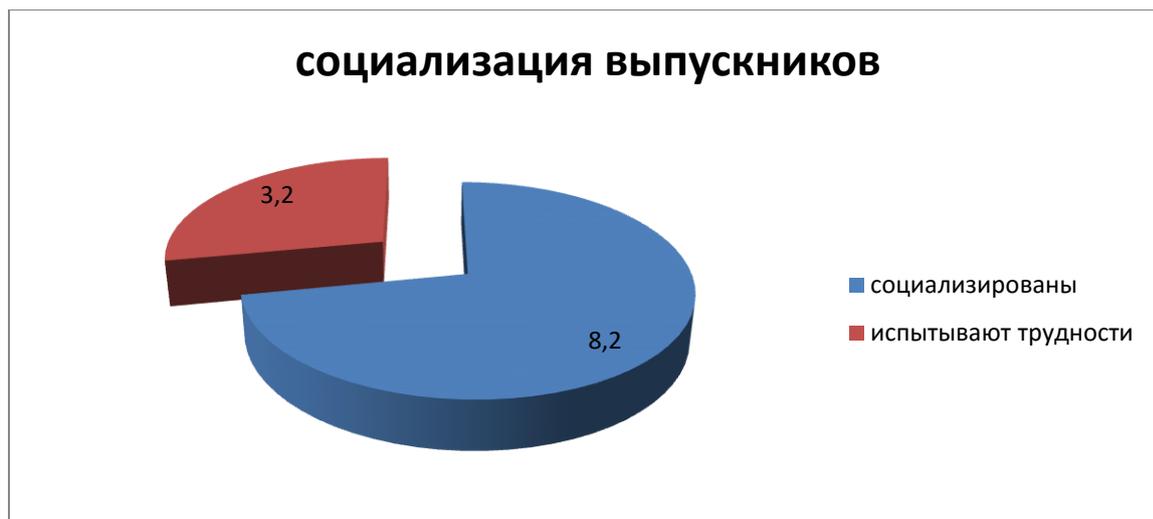
Воспитанники, которые выпустились в отчетном году, поступили в учреждения СПО.

№ п/п	Список выпускников 2023 года (ФИО)	Дата рождения	Название профессионального образовательного учреждения, в которое воспитанник-выпускник будет поступать для дальнейшего обучения, специальность
1.	<i>Черепанова Наталья Вячеславовна</i>	<i>15.09.2006</i>	получение СПО ГБПОУ РО «Таганрогский механический колледж» г.Таганрог. ул.Свободы, д. 21 (товароведение и экспертиза качества потребительских товаров)
2.	<i>Гунькин Петр Николаевич</i>	<i>02.05.2007</i>	получение СПО Миллеровский казачий кадетский профессиональный техникум Ростовская обл., г. Миллерово, ул. Заводская, 15 (Оператор информационных систем и ресурсов)
3.	<i>Ясинский Александр Владимирович</i>	<i>30.07.2007</i>	получение СПО ГБПОУ РО «Красносулинский колледж промышленных технологий» г.Красный Сулин, ул.Чкалова, д.13 (повар)

Специалисты Службы постинтернатного сопровождения: социальный педагог, воспитатели-кураторы, педагог-психолог центра помощи детям осуществляя сопровождение, формируют устойчивую мотивацию и интерес к учебе в выбранном выпускниками учебном заведении, поддерживая связь с кураторами, мастерами учебных групп заведений, в которых обучаются

воспитанники, родственниками выпускников, самими выпускниками, обозначают ценностные ориентиры в организации самостоятельной жизни. Однако, проблемы по социальной адаптации выпускников остаются

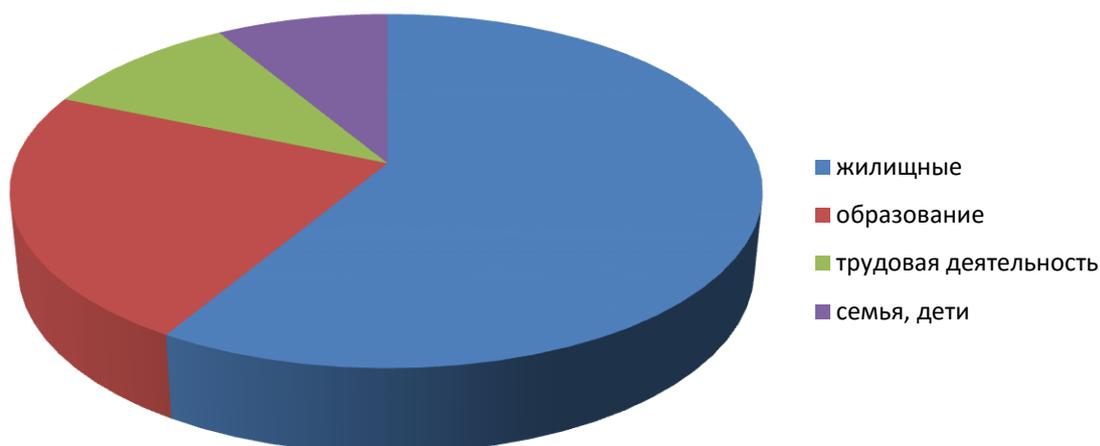
Из 29 выпускников, стоящих на постинтернатном сопровождении: адаптированы (выпускники практически полностью справляются со своими жизненными задачами и профессионально адаптированы) - **12 (67%)**; нуждаются в помощи (существуют трудности, которые негативно влияют на качество жизни и профессиональную адаптацию) - **6 (33%)** ;



В основном, **трудности** выпускников связаны с:

- жилищными вопросами (проживание в общежитиях, на съёмных квартирах, разделение лицевого счета по оплате за жильё с совместно с проживающими гражданами, задолженность за жильё)- **22%**
- в получении профессионального образования - разочарование в выборе специальности (как следствие - отсутствие социальной мотивации к обучению, пропуски занятий;)- **16%**
- в трудовой деятельности- выпускники не мотивированы на работу, не способны соблюдать режим труда и отдыха, для них характерны низкий уровень личной ответственности, завышенные требования к заработной плате. Они не способны защищать свои личные и профессиональные интересы , недостаточно владеют информацией в сфере трудового права- **16%**
- в создании и развитии внутрисемейных отношений, воспитании малолетних детей, не владеют знаниями и опытом проживания в семье- **11%**

проблемы выпускников



С выпускниками, которые в адаптационный период испытывают трудности, ведётся работа для успешной социальной адаптации в виде мероприятий, направленных на повышение самооценки, мотивации к обучению. К огромному сожалению, нет возможности часто посещать выпускников, многие выпускники не всегда могут выйти на связь с куратором отделения, нет возможности ответить на смс сообщения.

За отчетный год специалистами центра помощи детям проведено 53 консультации, выпускникам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ранее воспитывавшихся в приемных семьях.

Основное направление консультаций - это жилье, на втором месте это образование, на третьем месте - это трудоустройство и семья.

Службой постинтернатного сопровождения ведется работа по программно-методическому обеспечению деятельности (сотрудничество и обмен опытом среди служб, участие в онлайн-конференциях, просмотр видео-лекций); заполнение необходимой документации, сотрудничество с организациями и службами области, учебными заведениями, составление ходатайств и запросов при необходимости;

ежеквартально проводится анализ работы деятельности Службы; проводятся встречи Клуба выпускников, посещение выпускников по месту их учебы, работы, проживания;

проводятся консультации по интересующим вопросам

Круг проблем, с которыми сталкиваются выпускники в постинтернатный период достаточно широк: получение жилья, поступление в учебные заведения,

трудоустройство, влияние асоциальных компаний, неоднозначное отношение со стороны общества, боязнь неизвестного.

Всё это подтверждает востребованность постинтернатного сопровождения выпускников.

Уже не первый год в учреждении активно функционирует Клуб выпускников, в котором могут принимать участие все желающие, независимо от возраста. Цель клуба – знакомство, объединение их участников, налаживание социально-полезных связей, консультации и рекомендации специалистов в различных областях, психологические консультации по решению конфликтных ситуаций, по планированию своего времени и по другим вопросам.

В 2023 году проведено 5 мероприятий Клуба. Во время проведения встреч Клуба выпускников, так же осуществлялась консультативная помощь, проводились беседы на темы, важные для подростков. К сожалению не все выпускники принимают участие в мероприятиях. Зато многие активно общаются в группе WhatsApp, либо по телефону со своими кураторами, либо в сети интернет.

В учреждении создана социальная гостиница, за отчетный период в ней проживали четверо выпускников во время каникул и выходных дней. Один выпускник за отчетный период проживал в социальной гостинной трижды. Длительно, в отчетном году никто не проживал.

Для реализации плана по сопровождению выпускников был проведен мониторинг оценки жизнеустройства выпускников, определены факторы, препятствующие их успешной интеграции в социум.

Круг проблем, с которыми сталкиваются выпускники в постинтернатный период достаточно широк: получение жилья, поступление в учебные заведения, трудоустройство, влияние асоциальных компаний, неоднозначное отношение со стороны общества, боязнь неизвестного. Самой главной проблемой по сопровождению продолжаю считать удаленность проживания выпускников от учреждения. В течении года связь с выпускниками велась в основном через мобильную связь, сеть интернет. Усложняет работу еще то, что не все воспитанники желают принимать участие в проводимых мероприятиях, некоторые не хотят принимать помощь от посторонних лиц.

Всё это подтверждает востребованность постинтернатного сопровождения выпускников.

Для успешной работы в данном направлении необходимо:

- Обмениваться информацией с различными организациями;
- Проводить анализ профессионально-личностного становления;
- Продолжать работу по оказанию бесплатной юридической помощи
- Проводить консультирование по вопросам юридического характера, получения образования, трудоустройства; оказание помощи в решении бытовых вопросов, трудных жизненных ситуаций (разрешение конфликтов и нормализация отношений в ближайшем окружении по месту жительства, работы, учёбы), в получении необходимой медицинской помощи в лечебных учреждениях
- Разнообразить консультативную деятельность ответственными лицами.
- Разнообразить информационно-просветительскую деятельность созданием новых брошюр, буклетов, памяток для выпускников.
- Настроить работу на привлечение спонсоров
- Подобрать новые интересные диагностики для обследования выпускников.
- Посещать выпускников
- Приглашать в учреждение ребят, для проведения мероприятий, направленных на успешную социальную адаптацию.
- Продолжать работу «Клуба выпускников» с привлечением всех выпускников
- Желаящим выпускникам предоставлять место для проживания в соц.гостинице
- Активизировать наставническую работу

Соц. педагог:

Ковалёва Н.В.