

**ОТЧЕТ**  
**отделения семейного устройства**  
**и сопровождения замещающих семей**  
**государственного казенного учреждения**  
**социального обслуживания Ростовской области**  
**центр помощи детям, оставшимся**  
**без попечения родителей,**  
**«Сулинский центр помощи детям»**  
**за 2022 год**

**Основные направления работы отделения:**

1. Осуществление подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.
2. Профилактика вторичного сиротства – возврата детей из замещающих семей.
3. Оказание психолого-педагогической, социально-правовой и медицинской помощи замещающим семьям.
4. Обеспечение приоритета семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

**Школа принимающего родителя**

**Цель:** помочь кандидатам в принятии осознанного решения по поводу приема ребенка в семью; способствовать успешному прохождению адаптации ребенка в семье; повысить уровень «родительских компетенций».

**Задачи:**

1. Подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами к приему на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Выявление у граждан воспитательных компетенций, а также родительских ресурсов семьи для содержания и воспитания ребенка, охраны его прав, успешной социализации, образования и развития.
3. Помощь гражданам, выразившим желание стать опекунами, в определении своей готовности к приему на воспитание ребенка, оставшегося без попечения родителей, в выборе форм устройства ребенка в семью, в осознании реальных проблем, трудностей и рисков, с которыми предстоит встретиться в процессе воспитания приемного ребенка.
4. Ознакомление граждан, выразивших желание стать опекунами, с основами законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей, существующими формами профессиональной психолого-педагогической помощи, поддержки и сопровождения семей, принявших на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.03.2015 года № 235 «Об утверждении Порядка организа-

ции и осуществления деятельности по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2012 года № 623 «Об утверждении требований к содержанию программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, и формы свидетельства о прохождении такой подготовки на территории Российской Федерации», проводились подготовка лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.

Занятия проводились в Школе принимающего родителя (далее – Школа), созданной в рамках деятельности структурного подразделения – семейного устройства и сопровождения замещающих семей на базе Учреждения.

Деятельность Школы принимающего родителя ведется на основании: договора между Муниципальным учреждением Управлением образования Миллеровского района и Учреждением от 1 сентября 2015 г. «О передаче учреждению отдельных полномочий органа опеки и попечительства»;

договора между отделом образования Администрации Чертковского района Ростовской области и Учреждением от 09.10.2018 г. «О передаче учреждению отдельных полномочий органа опеки и попечительства»;

Положения о Школе принимающего родителя;

Программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.

Целью программы является подготовка граждан к принятию в семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование у них родительских компетенций; предупреждение вторичного сиротства.

Программа состоит из 13 разделов.

Форма обучения: очная.

Объем программы: количество часов по программе обучения – 65.

За академический час принимаются занятия продолжительностью 60-90 минут.

Форма организации занятий: лекция, тренинг, семинар, круглый стол, индивидуальная, групповая консультация.

Программа реализовалась в три этапа:

диагностический;

обучающий;

заключительный.

Диагностический этап работы – выявление мотивов и ожиданий, которые являются основой решения принятия ребенка в семью. Проводилась диагностическая работа по определению психологических особенностей лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.

Использовались следующие диагностические методики:

стандартизированное интервью В.Н. Ослон;

16-тифакторный личностный опросник Кеттелла;  
методика «Семейная социограмма»;  
опросник «Анализ семейных взаимоотношений»;

Обучающий этап – теоретические знания по вопросам воспитания приемного ребенка, его особенностей развития, а также по медицинским и юридическим вопросам.

Во время обучения кандидаты активно включались в работу, задавали интересующие их вопросы, с интересом выполняли практические упражнения, участвовали в обсуждениях, высказывали свое мнение.

Имеется методический и раздаточный материал по вопросам семейного устройства детей-сирот.

На заключительном этапе проводилась итоговая аттестация в форме тестирования с целью выявления уровня усвоения кандидатами полученных знаний. После чего кандидаты-выпускники заполняли «Анкету обратной связи», где отмечали свои пожелания Школе и выражали свое желание на дальнейшее сотрудничество со специалистами.

В работе Школы принимающего родителя были использованы следующие журналы:

журнал учета граждан, прошедших подготовку;  
журнал учета посещения гражданами занятий.

Специалистами Школы соблюдались сроки:  
ожидания кандидатами начала занятий;

уведомления органов опеки и попечительства: о дате начала занятий, сроках проведения и количестве граждан, приступивших к занятиям, о выданных свидетельствах.

Подготовка осуществляется индивидуально или в группе. Численность слушателей при проведении занятий не превышала 15 человек.

Не позднее трех рабочих дней с момента завершения итогового тестирования гражданину лично выдавалось свидетельство о прохождении подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.

Кадровое обеспечение.

В непосредственной реализации программы задействованы педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник. Специалисты, имеют высшее, среднее профессиональное образование, образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации.

Материально-техническое оснащение: помещение для занятий в соответствии с действующими нормами СанПиНа, оборудование, мебель, аппаратура: ноутбук, телевизор, дидактический наглядный материал, карандаши, фломастеры, карточки с заданиями и другое.

Прошли обучение в Школе принимающего родителя:  
2021 год – 18 человек;

2022 год – 24 человека.

Получено свидетельство о прохождении подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей:

2021 год – 15;

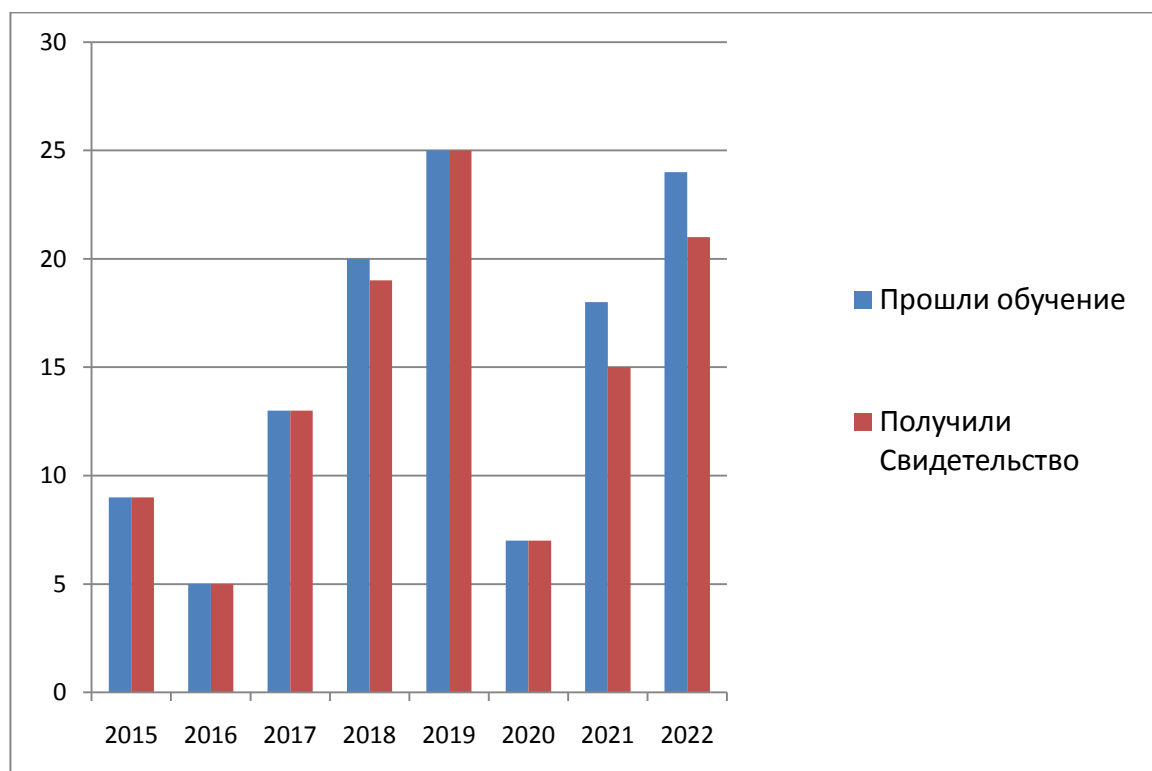
2022 год – 21.

Выданы справки об отказе в выдаче сертификата:

2021 год – 3;

2022 год – 3.

Динамика обучения граждан по Программе подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, за период 2015-2022 г.



Обратимся к анализу данных за 2021-2022, классифицированных по возрасту кандидатов, в сравнении.

Таблица 1.  
Возраст кандидатов в приемные родители

| Возраст кандидатов | 2021 | 2022 |
|--------------------|------|------|
| 18-20              | 0    | 0    |

|           |   |    |
|-----------|---|----|
| 20-30     | 2 | 1  |
| 30-40     | 5 | 10 |
| 40-50     | 3 | 12 |
| 50-60     | 8 | 1  |
| Старше 60 | 0 | 0  |

Из приведенных ниже данных следует, что возраст кандидатов «помолодел», снижены показатели категории 50-60 лет.

Таблица 2.  
Возраст желаемых приемных детей

| Возраст ребенка | 2021 | 2022 |
|-----------------|------|------|
| 0-3             | 2    | 12   |
| 3-6             | 4    | 4    |
| 6-10            | 8    | 2    |
| 10-14           | 2    | 2    |
| 14-18           | 2    | 4    |

Из показателей «Возраст желаемых приемных детей», видим, что возраст желаемых приемных детей значительно уменьшился в 2022 году. 50% кандидатов, прошедших обучение в 2022 году, хотели бы принять в семью малышей до 3 лет, 17% – детей дошкольного возраста. Вырос процент кандидатов, являющихся родственниками детей: сестры, тетя и бабушка. Они берут под опеку уже взрослых детей – подростков.

Таблица 3.  
Семейное положение приемных родителей

| Семейное положение      | 2021 | 2022 |
|-------------------------|------|------|
| Одинокие люди           | 4    | 3    |
| Семейные пары без детей | 7    | 12   |
| Семейные пары с детьми  | 7    | 9    |

Таблица 4.  
Мотивация кандидатов

| Мотив   | 2021 | 2022 |
|---|------|------|
| Родственники  | 6    | 4    |
| Нет своих, хотят вырастить детей, как своих собственных | 3    | 16   |
| Высокая гражданская позиция и энтузиазм                 | 4    | 3    |

|  |   |   |
|--|---|---|
| Профессиональная приемная семья              | 2 | 0 |
| Друзья детей, дети друзей, знакомых, соседей | 3 | 1 |

Из данных таблицы 4 видно, что семейные пары, которые не имеют собственных детей, хотят чаще всего усыновить малыша, максимум ребенка дошкольного возраста, чтобы вырастить его, как собственного ребенка. Как правило, эти кандидаты не имеют опыта воспитания детей, либо это вторые браки, в которых один из супругов не имеет опыта воспитания детей. Для таких слушателей разработаны подробные занятия, видеолекции, материалы для домашнего чтения по всем темам программы для лучшего усвоения материала.

Таблица 5.  
Опыт воспитания детей

| Опыт воспитания детей                    | 2021 | 2022 |
|--|------|------|
| Нет опыта                                | 7    | 10   |
| Есть опыт только у одного родителя       | 2    | 2    |
| Оба родителя имеют опыт воспитания детей | 9    | 12   |

Увеличение численности кандидатов, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, прошедших обучение в учреждении, стало возможным благодаря проведению активной информационной кампании в средствах массовой информации Миллеровского и Чертковского районов, на страницах учреждения в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники» об организации, осуществляющей подготовку лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, месте ее расположения, контактных данных и режиме работы.

С целью информирования жителей районов о функционировании Школы приемных родителей изданы рекламные буклеты о работе Школы принимающего родителя, которые распространялись на мероприятиях учреждения, специалисты проводили консультативное информирование граждан о различных формах семейного устройства.

Специалисты, реализующие программу подготовки граждан, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Подготовка лиц, желающих принять на воспитание детей различных категорий (подростков, братьев и сестер, детей с ОВЗ и инвалидностью), оставшихся без попечения родителей и организация сопровождения замещающих семей».

## Служба сопровождения замещающих семей

**Цель:** оказание психолого-педагогической и социально-правовой помощи гражданам, воспитывающим детей в замещающих семьях.

**Задачи:**

Основными задачами деятельности по сопровождению замещающих семей являлись:

содействовать развитию семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей;

предотвращать возврат детей из замещающих семей под надзор в организации для детей-сирот;

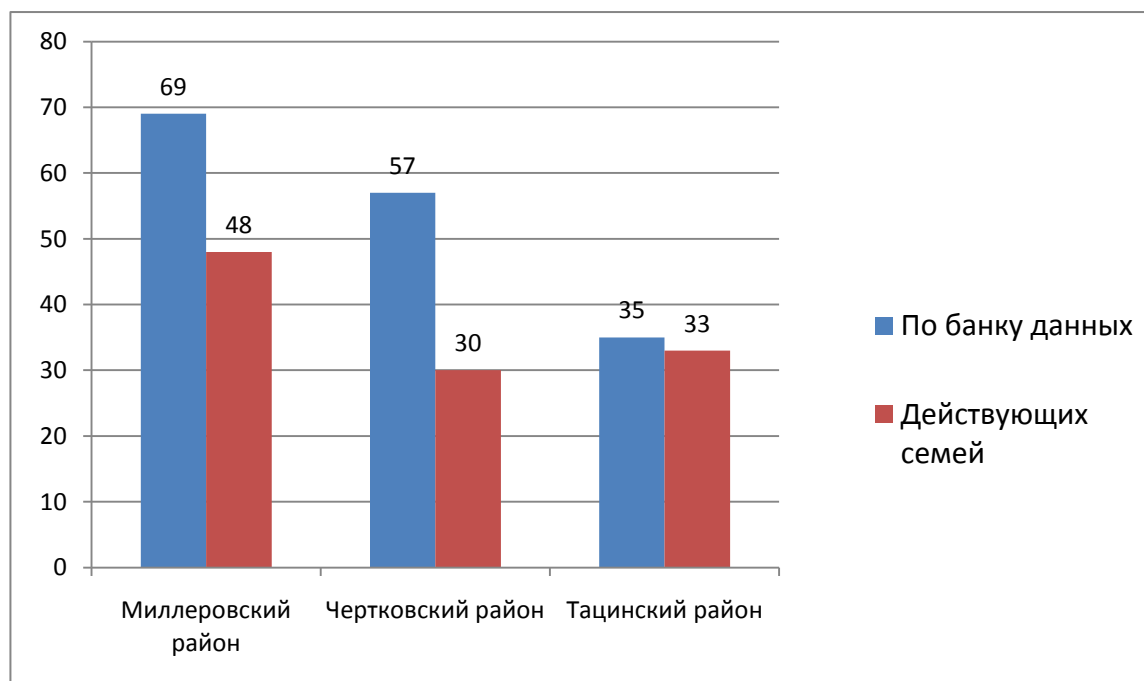
повышать психолого-педагогическую компетентность замещающих родителей.

Количество замещающих семей, заключивших договоры о сопровождении – всего (на конец отчетного периода) – 111 семей, из них:

Миллеровский район – 48 семьи,

Чертковский район – 30 семей,

Тацинский район – 33 семей.



На каждую замещающую семью, с которой заключен договор о сопровождении, заведено личное дело, в котором находятся следующие документы: паспорт семьи, ИПС, справки о результатах обследования, карта сопровождения.

На конец отчетного периода на различных уровнях сопровождения состоят:

на базовом уровне – 110,

на кризисном уровне – 1,  
на экстренном уровне – 0 семей.

За отчетный период специалистами проведено:

12 занятий в рамках родительского клуба замещающих семей «От сердца к сердцу»;

6 занятий в рамках реализации программы психолого-педагогического сопровождения подростков из замещающих семей «Жизнь прожить – не поле перейти»;

6 занятий в рамках реализации программы психолого-педагогического сопровождения детей из замещающих семей «Мой сказочный мир»;

38 индивидуальных занятия для детей и подростков;

6 выездных мероприятий для замещающих семей Чертковского и Тацинского районов.

Были даны индивидуальные консультации замещающим родителям и подросткам.

Проведены акции и конкурсы «Масленица широкая», «Георгиевская лента», «День семьи, любви и верности», «Новый год в кругу семьи».

В выездной Летней школе (ЛВШ) приняли участие замещающие семьи Миллеровского и Чертковского районов. Занятия проходили с 19 по 21 августа. В рамках работы ЛВШ проведены тренинги для родителей, детско-родительские занятия, конкурсы, квесты, экскурсии в парк «Лога», парк «Патриот» (Каменский район), семейное посещение кинотеатра.

17.09.2022 г. проведено мероприятие Ярмарка семейных традиций «Мы вместе». Участниками мероприятия стали дети и родители из замещающих семей Миллеровского и Чертковского районов, кандидаты в приемные родители.

В мероприятии приняли участие 15 семей, 21 ребенок. Дети и родители с удовольствием принимали участие в работе творческих мастерских, подготовленных замещающими родителями. У участников мероприятия была возможность расписать сумочку для обуви в мастерской «Распись шопперов», научиться красиво сервировать стол и декорировать его салфетками, изготавливать розочки из салфеток в мастерской «Сервировка стола», расписать красивые декоративные украшения в мастерской «Чудеса из соленого теста», собрать из душистых трав «Мешочек счастья» в мастерской с таким же названием. Родители приняли участие в тренинге «Добрые традиции семьи».

3.12.2022 г. проведено мероприятие, посвященное Дню матери. Целью мероприятия являлось создание условий для самореализации замещающих семей и распространения опыта успешного воспитания детей в замещающих семьях. В мероприятии приняли участие 24 семьи, 32 ребенка. В концертной программе принимали участие дети и подростки из замещающих семей, специалисты центра культуры и досуга г. Миллерово. На четырех мастер-классах, подготовленных замещающими родителями, дети изготовили подарки для мам и вручили их.



Созданы групповые чаты в WhatsApp по районам, в которых публикуются задания и раздаточный материал, записи занятий, обсуждаются актуальные темы.

Функционируют страницы учреждения для замещающих семей в социальных сетях «Вконтакте» (sulin\_zs), «Одноклассники» (<https://ok.ru/profile/575175785354>).

Разработаны буклеты и методические пособия:

Буклет «Феномен подросткового суицида».

Буклет «10 приемов по совладанию с гневом».

Памятка для родителей «Как избежать конфликта?».

Брошюра «Ребенок уходит из дома...».

Буклет «Установление позитивных отношений с приемным подростком».

Брошюра «Если мать не принимает ребенка?».

Буклет «Заповеди для родителей».

Буклет «Правила общения с детьми».

Брошюра «Школа принимающего родителя» и другие.

Специалисты отделения прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам «Подготовка лиц, желающих принять на воспитание детей различных категорий (подростков, братьев и сестер, детей с ОВЗ и инвалидностью), оставшихся без попечения родителей и организация сопровождения замещающих семей»; «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС».

Директор

С.Е. Костюкова