

ОТЧЕТ

о работе службы постинтернатного сопровождения за 2022 год

На базе учреждения, в 2022 году продолжает функционировать служба постинтернатного сопровождения детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.

Выход из учреждения означает для ребенка, оставшегося без попечения родителей, начало самостоятельной жизни, в которой на первый план выходят проблемы социальной адаптации. Социальная адаптация означает включение личности в социальную среду через обретение социального статуса, места в социальной структуре общества. Содержание социальной адаптации затрагивает следующие категории: социальный статус, профессиональное самоопределение, сформированность социально значимых способностей, качеств, положение в обществе, в системе межличностных отношений ближайшего социального окружения; характерологические особенности и качества личности, возможность проявления индивидуальности.

Целью деятельности постинтернатного сопровождения является: социальная, психологическая, юридическая и образовательная поддержка выпускников центра помощи детям в период их адаптации к новым для них условиям самостоятельной жизни.

Задачами службы являются:

-защита прав и интересов выпускников из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей;

-контроль уровня социальной адаптации выпускников (бытовых условий, характера занятий, круга общения, наличие социальных и психологических проблем);

-сбор информации, характеризующих постинтернатную жизнь выпускников;

-выявление причин не успешности их самостоятельного жизнеустройства;

-организация сопровождения выпускников: разработка предложений по социально - психологической коррекции их опыта с целью подготовки их к позитивному жизненному выбору, включая профилактику эмоционально - личностных перегрузок и срывов;

-проведение мониторинга социальной устроенности, навыков социальной компетенции выпускников.

Служба обеспечивает реализацию прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа в возрасте до 18 лет и от 18 до 23 лет на защиту их прав и интересов, в соответствии с действующим законодательством, получение социально-правовой, юридической помощи, помощи социальной адаптации и поддержки в трудных жизненных ситуациях. Работа службы осуществляется на основании Положения о службе и годового плана

На начало отчетного года на постинтернатном сопровождении состояли **33** выпускника. В течение года сняты **19** выпускников, в связи с окончанием учебных заведений, обеспечением жильем, созданием семей, трудоустройством и достижением возраста 23 лет. На постинтернатное сопровождение поставлены – **4** выпускника учреждения.

На 31.12.2022 на сопровождении состоят **18** человек,
из них :

- обучаются в СПО- 9 чел.(50%)
- трудоустроены -7чел (39%)
- находится в декрете -1 чел (6%)
- служба в армии - 1 чел(6 %)



Из всех выпускников, состоящих на учете в Банке данных, жильем обеспечены **13** выпускников (**72%**), из них:

- имеет закрепленное жилье – **1** чел. (**6%**),

- получили жилье специализированного жилищного фонда-12 чел (67%)

- состоят на квартирном учете – 5 чел. (28%)



Для осуществления постинтернатного сопровождения:

- со всеми выпускниками заключен договор постинтернатного сопровождения,
- составляются индивидуальные программы,
- осуществляется постоянный мониторинг жизнеустройства и обучения,
- налажено взаимодействие с кураторами воспитанников, специалистами органов опеки и попечительства.

С выпускниками работают социальный педагог, педагог-психолог, медицинские работники, воспитатели-кураторы. На каждого сопровождаемого сформировано личное дело с разработкой индивидуального плана сопровождения.

Воспитанники, которые выпустились в отчетном году, поступили в учреждения СПО.

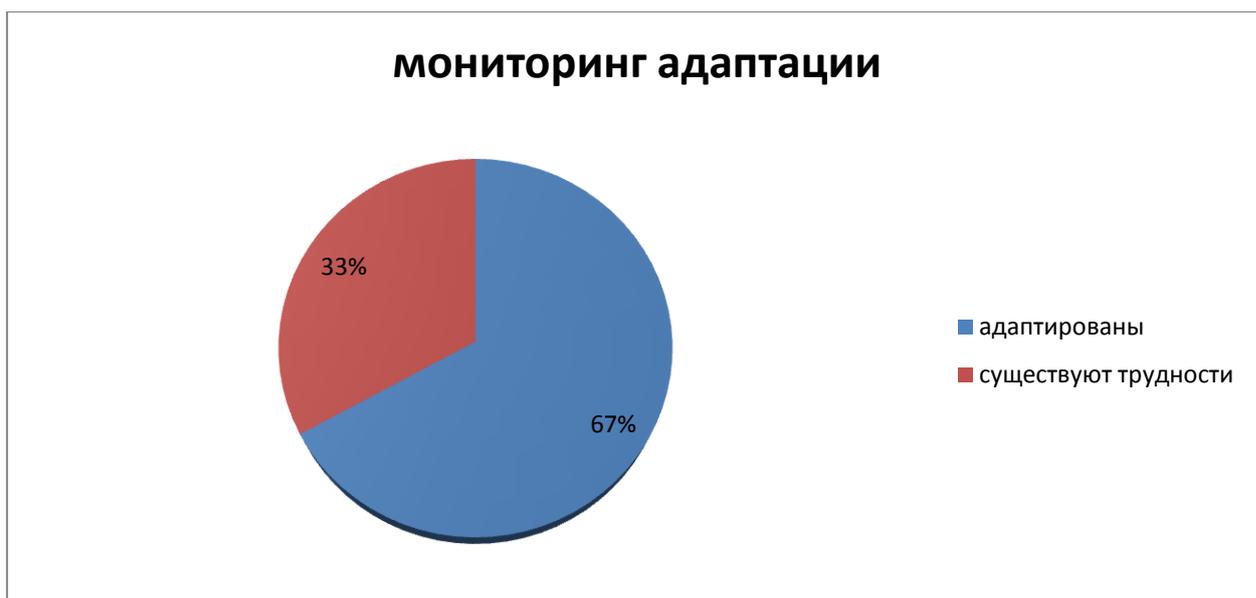
№ п/п	Список выпускников 2022 года (ФИО)	Дата рождения	Название профессионального образовательного учреждения, в которое воспитанник-выпускник будет поступать для дальнейшего обучения, специальность
1.	<i>Петров Николай Никколаевич</i>	<i>06.06.2004</i>	получение СПО Миллеровский казачий кадетский профессиональный техникум Ростовская обл.,

			г. Миллерово, ул. Заводская, 15 (слесарь по ремонту строительных машин)
2.	<i>Петров Виталий Николаевич</i>	<i>14.06. 2005</i>	получение СПО Миллеровский казачий кадетский профессиональный техникум Ростовская обл., г. Миллерово, ул. Заводская, 15 (слесарь по ремонту строительных машин)
3.	<i>Ясинский Владислав Владимирович</i>	<i>13.08. 2007</i>	получение СПО ГБПОУ РО « Гуковский строительный техникум». г. Гуково, ул. Карла Маркса, 54 (повар)

Ежегодная проверка условий проживания выпускников в общежитиях профессиональных учебных заведений показала, что для первокурсников - это сложный период постинтернатной адаптации, приспособления к новым условиям пребывания, переход к самостоятельной жизни. И здесь важно взаимодействие куратора центра- выпускника- куратора СПО, индивидуальный личностный подход к каждому выпускнику.

Из 18 выпускников, стоящих на постинтернатном сопровождении:

- адаптированы (выпускники практически полностью справляются со своими жизненными задачами и профессионально адаптированы) -**12 (67%)**;
- нуждаются в помощи (существуют трудности, которые негативно влияют на качество жизни и профессиональную адаптацию) -**6 (33%)** ;



В основном, **трудности** выпускников связаны с:
- жилищными вопросами (проживание в общежитиях, на съёмных

квартирах, разделение лицевого счета по оплате за жильё с совместно с проживающими гражданами, задолженность за жильё)- **22%**

- в получении профессионального образования - разочарование в выборе специальности (как следствие- отсутствие социальной мотивации к обучению, пропуски занятий;)- **16%**

- в трудовой деятельности- выпускники не мотивированы на работу, не способны соблюдать режим труда и отдыха, для них характерны низкий уровень личной ответственности, завышенные требования к заработной плате. Они не способны защищать свои личные и профессиональные интересы, недостаточно владеют информацией в сфере трудового права- **16%**

-в оформлении документов - не умеют самостоятельно оформить документы **-28%**

-в создании и развитии внутрисемейных отношений, не могут выстраивать отношения, не владеют знаниями и опытом проживания в семье- **11%**

-в создании и развитии внутрисемейных отношений, не могут выстраивать отношения, не владеют знаниями и опытом проживания в семье- **11%**



С выпускниками, которые в адаптационный период испытывают трудности, ведётся работа для успешной социальной адаптации в виде занятий, направленных на повышение самооценки, мотивации к обучению. К огромному сожалению, нет возможности чаще посещать выпускников, многие выпускники не всегда могут выйти на связь с куратором отделения, нет возможности ответить на смс сообщения.

За отчетный год проведено 77 консультаций, с лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с участием социального педагога, педагога-психолога, воспитателей, медицинских работников.

Основное направление консультаций - это жилье, на втором месте это получение второго образования, на третьем месте - это трудоустройство и оформление документов.

В учреждении создан и действует Клуб выпускников. Положение о работе Клуба выпускников утверждено приказом № 55/1 от 21.02.2020 План работы и программа занятий утверждены приказом от 10.01.2022 № 48, назначен ответственный за осуществление его деятельности.

Ведется журнал учета посещаемости занятий выпускниками. В 2022 году запланировано и проведено 5 занятий. Во время проведения мероприятий Клуба выпускников, так же осуществлялась консультативная помощь, проводились беседы на темы, важные для подростков.

К сожалению не все выпускники принимают участие в мероприятиях. Зато многие активно общаются по телефону со своими кураторами, либо в сети интернет.

В учреждении создана социальная гостиница, за отчетный период в ней проживали трое выпускников во время каникул и выходных дней. Длительно, в отчетном году никто не проживал. Для реализации плана по сопровождению выпускников был проведен мониторинг оценки жизнеустройства выпускников, определены факторы, препятствующие их успешной интеграции в социум.

Кроме оказания консультативной помощи выпускникам, специалистами службы в течение 2022 года велась переписка с организациями и службами области, заполнялись необходимые документы, велось сотрудничество с учебными заведениями, при необходимости составлялись запросы

Круг проблем, с которыми сталкиваются выпускники в постинтернатный период достаточно широк: получение жилья, поступление в учебные заведения, трудоустройство, влияние асоциальных компаний, неоднозначное отношение со стороны общества, боязнь неизвестного.

Всё это подтверждает востребованность постинтернатного сопровождения выпускников.

Для успешной работы в данном направлении необходимо:

- Обмениваться информацией с различными организациями;
- Проводить анализ профессионально-личностного становления;
- Продолжать работу по оказанию бесплатной юридической помощи, проводить консультирование по вопросам юридического характера, получения образования, трудоустройства; оказание помощи в решении бытовых вопросов, трудных жизненных ситуаций (разрешение конфликтов и

нормализация отношений в ближайшем окружении по месту жительства, работы, учёбы), в получении необходимой медицинской помощи в лечебных учреждениях

- Разнообразить консультативную деятельность ответственными лицами.
- Разнообразить информационно-просветительскую деятельность созданием новых брошюр, буклетов, памяток для выпускников.
 - Настроить работу на привлечение спонсоров
 - Подобрать новые интересные диагностики для обследования выпускников.
 - Посещать выпускников
 - Приглашать в учреждение ребят, для проведения мероприятий, направленных на успешную социальную адаптацию.
 - Продолжать работу «Клуба выпускников» с привлечением всех выпускников учреждения
 - Желаящим выпускникам предоставлять место для проживания в соц.гостинице
 - Активизировать наставническую работу