

государственное казенное учреждение социального обслуживания
Ростовской области центр помощи детям, оставшимся без попечения
родителей, «Сулинский центр помощи детям»

<p>ОДОБРЕНО: Педагогическим советом ГКУСО РО Сулинского центра помощи детям</p> <p>Протокол № 7 от 31.08.2022</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Директор ГКУСО РО Сулинского центра помощи детям Костюкова Светлана Евгеньевна</p> <hr/> <p>Приказ № 99 от 31.08.2022</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Дополнительная
образовательная общеразвивающая программа
«Основы финансовой грамотности»
на 2022-2023 учебный год**

Автор - составитель:
Ковалёва Н.В.
педагог дополнительного образования

Возраст обучающихся: 8-18 лет
Срок реализации программы: 1 год

х. Сулин
2022

Пояснительная записка

При составлении программы по курсу «Основы финансовой грамотности» использовались Методические рекомендации Центрального банка Российской Федерации по разработке и реализации программы курса «Основы финансовой грамотности» в общеобразовательных организациях

Образовательная программа «Основы Финансовой грамотности» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, нормативно-правовых документов:

1. Закону РФ «Об образовании в РФ»;
2. СанПиН, 2.4.3648 - 20 «Санаторно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление от 28.09.20 г. №28, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 18.12.2020 г. № 61 573) (Введено в действие с 01.01.2021)
3. Приказ министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 г. №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
4. Письмо Министерства образования РФ от 02.04.2002 г. №3-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ»;
5. С требованиями федерального государственного стандарта начального, общего образования (приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. №1089); федерального государственного стандарта основного, общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. №1897);
6. Концепция духовно-нравственного развития личности гражданина России. - М.Просвещение,2010;
7. Воспитательного плана ГКУСО РО Сулинского центра помощи детям;
8. С особенностями образовательных потребностей и запросов воспитанников ГКУСО РО Сулинского центра помощи детям;

Повышение финансовой грамотности является одним из основных направлений формирования инвестиционного ресурса, обозначенных в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации.

Введение курса «Основы финансовой грамотности» помогает создать условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет воспитанникам применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Содержание программы существенно расширяет и дополняет знания детей о личном финансировании, управлении домашней бухгалтерией, функционировании фондового рынка и банковской системы, а выполнение творческих работ, практических заданий позволит подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, повышать свою профессиональную компетентность в будущем, применить полученные знания в реальной жизни.

Отличительной особенностью программы «Основы финансовой грамотности» является то, что она базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию воспитанников. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки согласно ФГОС последнего поколения.

Цель программы: формирование основ финансовой грамотности у воспитанников, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Задачи программы:

- создать комфортные условия, способствующие формированию коммуникативных компетенций;
- формировать положительное мотивационное отношение к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости;
- изучить нормативные и методические документы Минобрнауки по повышению уровня финансовой грамотности и финансово-экономического образования детей;
- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать у подростков готовность принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;

- воспитывать ответственность за экономические решения.

Планируемые результаты

Содержание данного курса определяет достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программы.

Структура и содержание курса предполагают, что воспитанники должны овладеть практическими навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами.

Личностными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотность» являются:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- сформированность умений анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами; умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки; сформированность коммуникативной компетенции:
- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью педагога и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, педагогов.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знанием: структуры денежной массы, структуры доходов населения страны и способов её определения, зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи, статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции, основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц, возможных норм сбережения, способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации, видов страхования, видов финансовых рисков, способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач, способов определения курса валют и мест обмена, способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей воспитанников делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

Срок реализации программы- 1 год.

Программа ориентирована на воспитанников 8-18 лет

Рассчитана на 107 часов, 3 часа в неделю

Формы контроля усвоения детьми учебно - тематического плана программы

Текущий контроль:

- устный опрос;
- тестовые задания;
- решение задач;
- решение кроссвордов и анаграмм;
- мини-исследования;
- графическая работа: построение схем и диаграмм связей;
- творческая работа: постер, компьютерная презентация.
- **Итоговый контроль:**
- тест;
- исследование;
- проект.

Формы и методы оценивания результатов обучения

Оценивание учебных достижений детей должно быть максимально объективным. Объективность оценивания обеспечивается его критериальностью. Критерий - это и есть то основание, по которому можно отличить одно явление от другого. В ходе учебной деятельности будут осуществляться различные её виды, следовательно, разные критерии оценивания каждого вида деятельности и её результатов.

Оценивание результатов обучения осуществляется в трёх формах:

- **текущего контроля** (на групповых и практических занятиях).

Текущий контроль проверяет конструктивность работы детей на занятии, степень активности в решении практических задач, а также в групповом обсуждении;

- **промежуточного контроля** (в заключение изучения раздела).

Промежуточный контроль проверяет степень освоения знаний и предметных и метапредметных умений по значительному кругу вопросов, объединённых в одном разделе. Важнейшая задача - выявить у детей умение

решать практические задачи, знание способов действий по изученным финансовым проблемам. Промежуточный контроль может осуществляться посредством использования практических заданий;

- **итогового контроля** (по результатам изучения целой программы).

Итоговый контроль проверяет, насколько дети научились реально действовать в финансовой сфере (сформированная компетентность, навыки). Может осуществляться в форме имитационно-ролевой или деловой игры. Игра позволит смоделировать конкретную финансовую ситуацию (или комплекс ситуаций), в которой ребенок реально может применить все знания, умения и компетенции, освоенные в ходе обучения. Также итоговый контроль может реализовываться в форме контрольной работы, включающей различные типы заданий.

Оценивание решения практических задач: одним из важнейших умений, которое дети осваивают в ходе обучения, является умение решать практические задачи. Объектом оценивания будет практическая работа с представленным ходом решения задачи. Критерии оценивания следующие:

- 1) формулирование целей и условий, в которых решается задача;
- 2) определение (выявление в результате поиска) критериев решения практической задачи;
- 3) оценивание альтернатив и обоснование итогового выбора.

Критерии	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Ниже среднего
Формулирование целей и условий	Адекватно сформулированы цели деятельности и определены условия (3-4), в которых необходимо решить задачу.	Цель сформулирована нечётко или выделены не все условия.	Цель сформулирована размыто или не поставлена вообще. Или отсутствует описание условий, в которых решается задача.	Не осуществлено
Выявление	В результате	В результате	Альтернативы	Не

альтернативных вариантов	поисковой деятельности выявлены и описаны альтернативы (3-5) решения задачи	поисковой деятельности выявлены не все возможные или необходимые альтернативы	выявлены спонтанно, без обращения к различным источникам	осуществлено
Оценивание альтернатив	Осуществлено оценивание каждой альтернативы с точки зрения определенных критериев выбора на основе научного знания, представленного в материалах программы	В ходе оценивания альтернатив ребенок частично не использует научное знание, больше опирается не на новое знание, а на опыт или традиции, стереотипы	Ребенок при оценивании практически не опирается на новое знание, описанное в материалах программы.	Не осуществлено
Обоснование итогового выбора	Объяснен итоговый выбор как оптимальный, т.е. решающий поставленную задачу	В объяснении может быть нарушена логика обоснования	Итоговый выбор обоснован без опоры на анализ, оценивание альтернатив решения задачи	Не осуществлено

Учебно-тематический план

<i>№ n/n</i>	<i>раздел</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	Введение в курс «Основы финансовой грамотности».	2
2	Управление денежными средствами семьи	21
3	Итоговое повторение и обобщение	2
4	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	26
5	«Уровень моей финансовой грамотности» Промежуточные итоги	3

6	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	21
7	Человек и государство: как они взаимодействуют	14
8	Собственный бизнес: как создать и не потерять	18
9	Итоговое повторение и обобщение	2
	ИТОГО:	107

Календарно-тематический план

	<i>Тема</i>	<i>К-во часов</i>	<i>Предполагаемая дата</i>
	Введение в курс «Основы финансовой грамотности».	1	01.09.2022
	« Что изучает финансовая грамотность?»	1	04.09.2022
Раздел I. Управление денежными средствами семьи			
	Человеческий капитал	1	06.09.2022
	Как принимать решения?	1	08.09.2022
	Как применить свой человеческий капитал	1	11.09.2022
	Деньги. История происхождения денег	1	13.09.2022
	Современные деньги	1	15.09.2022
	Считаем деньги в своем кошельке	1	18.09.2022
	Понятие Активы и Пассивы	1	20.09.2022
	Доходы и расходы	1	22.09.2022
	Учет расходов и доходов	1	25.09.2022
	Доходы и расходы семьи	1	27.09.2022
	Личный финансовый план	1	29.09.2022
	Как составить личный финансовый план?	1	02.10.2022
	Кто такой потребитель	1	06.10.2022
	Кто защищает потребителей финансовых услуг?	1	09.10.2022
	Закон «О защите прав потребителя»	1	11.10.2022

	Алгоритм действий потребителя при нарушении их прав	1	13.10.2022
	Кто не является потребителем финансовых услуг	1	16.10.2022
	Темы мини-проектов: «История происхождения денег»; «Защита прав потребителя финансовых услуг»; «Долгосрочный личный финансовый план».	3	18.10.2022 20.10.2022 23.10.2022
Раздел II. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем			
	Накопление	1	25.10.2022
	Накопления, как вид финансовых ресурсов	1	30.10.2022
	Инфляция	1	01.11.2022
	Как рассчитать «свою» инфляцию?	1	03.11.2022
	Инфляция в России	1	06.11.2022
	Банк	1	08.11.2022
	Депозит	1	10.11.2022
	В чем разница между вкладом и депозитом?	1	13.11.2022
	Изучаем депозитный договор	1	15.11.2022
	Роль депозита в финансовом плане	1	17.11.2022
	Вклады: как сохранить и приумножить	1	20.11.2022
	Условия депозита	1	22.11.2022
	Валюта	1	24.11.2022
	Что нужно знать и как избежать ошибок при выборе вклада?»	1	27.11.2022
	Потеря финансовых документов	1	29.11.2022
	Риски при использовании банковских вкладов	1	01.12.2022
	Банковские услуги. "Выбираем банк в помощники"	1	04.12.2022

	Банковская карта	1	06.12.2022
	Банкомат. Правила пользования банкоматом.	1	08.12.2022
	Платить и зарабатывать с банковской картой	1	11.12.2022
	Денежный перевод	1	13.12.2022
	Мобильный банкинг	1	15.12.2022
	Банк без очереди	1	18.12.2022
	Темы мини-проектов: «Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей»; «Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выбора сберегательных депозитов на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий)»; «Анализ возможностей интернет - банкинга для решения текущих и перспективных финансовых задач».	3	20.12.2022 22.12.2022 25.12.2022
	Практическая работа: «Уровень моей финансовой грамотности» Тестирование, анкетирование	3	27.12.2022 08.01.2023 10.01.2023
Раздел III. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем			
	Кредит. Основные виды кредита.	1	12.01.2023
	Все про кредит или четыре правила, которые помогут достичь цели	1	15.01.2023
	Основные характеристики кредита.	1	17.01.2023
	Преимущества и недостатки займов.	1	19.01.2023
	Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами	1	22.01.2023
	Кредитная карта.	1	24.01.2023

Что такое страхование.	1	26.01.2023
Путешествие в историю страхования	1	29.01.2023
Виды страхования	1	31.01.2023
Условия страхования	1	02.02.2023
Азбука страхования и пять важных советов, которые помогут	1	05.02.2023
Особые случаи страхования	1	07.02.2023
Алгоритм действий при наступлении страховых случаев.	1	09.02.2023
Зачем нужна страховка и от чего она защитит?	1	12.02.2023
Раздел III. Страхование: как оно работает		
Махинации с банковскими картами.	1	14.02.2023
Типичные махинации с кредитами.	1	16.02.2023
«Финансовое мошенничество. Защити себя и свою семью»	1	19.02.2023
Мошенничество при операциях с наличными	1	21.02.2023
Практикум «Закключаем договор». Защита проектных работ Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве	3	23.02.2023 26.02.2023 28.02.2023
Раздел IV. Человек и государство: как они взаимодействуют		
Раздел IV.1. Государственные финансы		
Налоги и их роль.	1	02.03.2023
С налогами на Ты	1	05.03.2023
Виды налогов.	1	09.03.2023
виды налогов и сборов в рф	1	12.03.2023
Практикум «Заполнение налоговой декларации».	1	14.03.2023
Раздел IV.2. Государственные пенсии		
Что такое пенсия, и какой она бывает?	1	16.03.2023
Все о будущей пенсии: для учебы и жизни	1	19.03.2023

	Как менялась пенсионная система в СССР и России.	1	21.03.2023
	Как устроена государственная пенсионная система в современной России	1	23.03.2023
	Накопительная пенсионная система	1	26.03.2023
	Моя будущая пенсия: как накопить и приумножить сбережения	1	28.03.2023
	Темы мини-проектов: Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений.	3	30.03.2023 02.04.2023 04.04.2023
Раздел V. Собственный бизнес: как создать и не потерять			
	Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй	1	09.04.2023
	Что такое бизнес?	1	11.04.2023
	Финансовые риски и бизнес	1	13.04.2023
	Расходы и доходы семейного бюджета	1	16.04.2023
	Расходы и доходы в собственном бизнесе	1	18.04.2023
	Практикум: «Бизнес план: от идеи к деятельности».	3	20.04.2023 23.04.2023 25.04.2023
	Программа «Ты – предприниматель».	1	27.04.2023
	Моя профессия – финансист	1	30.04.2023
	Интерактивная беседа «Шаги к успеху».	1	04.05.2023
	Моя профессия - бизнес-информатик	1	07.05.2023
	Защита мини проектов: «Мир бизнеса. Путь к успеху» Тема мини-проектов «Я – предприниматель».	3	11.05.2023 14.05.2023 16.05.2023
	Моя профессия-педагог Практическая работа: «Уровень моей финансовой грамотности»	3	18.05.2023 21.05.2023 23.05.2022
	Итоговые тестирования, анкетирования	2	28.05.2023 30.05.2023

Содержание программы

Введение в курс «Основы финансовой грамотности». Цели и задачи курса. Что мы уже знаем и умеем? Что мы будем изучать?

Раздел I. Управление денежными средствами семьи (21 час)

Тема 1. Личное финансовое планирование. Понятие «человеческий капитал», как применить человеческий капитал, принятие решений, какие бывают решения, как определить цель, как подобрать альтернативы, как принимать решения, связанные с деньгами.

Тема 2. Происхождение денег. Понятие «деньги». Функции денег. Происхождение денег. Современные деньги. Определение подлинности банкнот Банка России.

Тема 3. Домашняя бухгалтерия. Понятия «активы» и «пассивы». Как лучше использовать свои активы и пассивы. Как вести учет активов и пассивов? Понятия «доходы», «расходы» и «семейный бюджет», «дефицит», «профицит», «баланс». Источники доходов семьи (заработная плата, социальные пособия и т.п.). Основные статьи затрат семьи. Структура семейного бюджета. Принципы составления семейного бюджета. Потребности и возможности, их соотношение и учёт при планировании бюджета. Прогнозирование расходов семейного бюджета. Контроль расходов семейного бюджета, и его методы. Способы оптимизации расходов.

Тема 4. Составление личного финансового плана. Понятия «финансы», «финансовые цели», «финансовое планирование». Что такое личный финансовый план. Как определить свои финансовые цели? Стратегия и способы достижения финансовых целей. Альтернативные способы достижения финансовой цели. Что делать после составления личного финансового плана.

Тема 5. Рациональное поведение потребителя. Кто такой потребитель? Как сделать правильный выбор и не приобрести ненужный товар? Понятие «рациональное поведение потребителя». Этапы рационального поведения. Закон «О защите прав потребителя». Алгоритм составления обращения по нарушению прав потребителя.

Раздел II. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (26 часов)

Тема 6. Депозит. Накопление. Зачем копить деньги? Как копить деньги? Понятие «инфляция». В чем причины инфляции? Как рассчитывается инфляция? Индекс потребительских цен как способ измерения, инфляции. Как рассчитать «свою» инфляцию? Понятия «вкладчик», «банк», банковский счет». Структура банковской системы. Понятие «Центральный банк». Информация на сайте ЦБ и сайтах коммерческих банков. Рейтинги банков. Что такое «депозит» и какова его природа. Понятия «депозитный договор», «процентная ставка». Преимущества и недостатки депозита. Какова роль депозита в личном финансовом плане? С какого возраста можно использовать депозит? Условия депозита. Что содержится в договоре депозита? Как выбрать нужные условия депозита? Что такое валюта. Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте? Потеря финансовых документов: алгоритм действий. Финансовые риски. Чем мы рискуем, используя банковские вклады.

Тема 7. Расчетно-кассовые операции. Банковская карта. Понятия «электронные деньги», «банковская карта: дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом». Какие бывают банковские карты? Как выбрать банковскую карту? Как пользоваться банкоматом? Как защитится от мошенничества

при пользовании банкоматом? Как пользоваться банкоматом? Как защититься от мошенничества при пользовании банкоматом? Как сделать денежный перевод? От чего зависит комиссия за перевод? Мобильный банкинг. Онлайн банкинг. Как защититься от мошенничества, используя мобильный и онлайн-банкнинг?

Итоговое повторение и обобщение (3 часа)

Раздел III. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (21 час)

Тема 8. Кредит. Понятия «кредит», «банковский кредит», «заемщик». Основные виды кредита. Основные характеристики кредита: плата за кредит, срочность кредита, обеспечение возвратности кредита. Понятия «номинальная процентная ставка по кредиту», «полная стоимость кредита (ПСК)». Схемы погашения кредитов. Минимальный платеж по кредиту. Как учитывать кредит в личном финансовом плане. Кредитная карта. Правила пользования кредитной картой.

Тема 9. Страхование. Понятия «страхование». Чем занимается страховая компания? Участники страхования: страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой. От чего страхуются люди. Виды страхования: личное страхование, страхование имущества. Условия страхования. Страховая премия, страховой взнос. Договор страхования. Что содержится в договоре страхования? Как выбрать нужные условия страхования? Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование. Алгоритм действий при наступлении страховых случаев. Условия пользования медицинским страхованием.

Тема 10. Риски в мире денег. Финансовые махинации. Махинации с банковскими картами. Как защитить банковские карты? Типичные махинации с кредитами. Как не стать жертвой кредитной махинации? Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными. Что делать если вы все же стали жертвой мошенников?

Раздел IV. Человек и государство: как они взаимодействуют (14 часов)

Тема 11. Налоги и их роль в жизни семьи. Понятие и виды налогов. Налоговый кодекс РФ. Зачем платят налоги. Налог на доходы физических лиц: размер и порядок уплаты. Налог на прибыль. Идентификационный номер налогоплательщика: для чего он нужен и в каких случаях используется. Налоговые льготы, порядок уплаты налога. Налоговый вычет: условия предоставления. Имущественный налог. Налоговая декларация: условия и порядок подачи.

Тема 12. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости. Понятия «пенсия», «государственная пенсионная система РФ», «Пенсионный фонд РФ». Какой бывает пенсия? Трудовая и социальная пенсия. Как менялась пенсионная система в СССР и России. Как устроена государственная пенсионная система в современной России. Каким должен быть размер моей пенсии? Как накопить и приумножить пенсионные сбережения? Инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.

Раздел V. Собственный бизнес: как создать и не потерять (18 часов).

Понятия «бизнес», «предпринимательство». Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать? Расходы и доходы в собственном бизнесе. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен. Налогообложение малого и среднего бизнеса. Бизнес-план: от идеи к деятельности. Структура бизнес-плана. Программа «Я – предприниматель». Интерактивная беседа «Шаги к успеху».

Итоговое повторение и обобщение (2 часа)

Список литературы

Учебно-методический комплекс:

1. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. В.В. Чумаченко, А. П. Горяев: М; Просвещение, 2017 .
2. Основы финансовой грамотности. Методическое пособие для общеобразовательных организаций. В.В. Чумаченко, А. П. Горяев: М; Просвещение, 2017
3. Основы финансовой грамотности. Рабочая тетрадь. В.В. Чумаченко, А. П. Горяев: М; Просвещение, 2017 .

Дополнительные пособия для педагога:

1. Липсиц И.В., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Материалы для учащихся. — М.: Вита-Пресс, 2014.
2. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Материалы для родителей. — М.: Вита-Пресс, 2014.
3. Экономика: Основы потребительских знаний / под ред. Е. Кузнецовой, Д. Сорк: учебник для 9 кл. – М.: Вита-Пресс, 2010.
4. Экономика: моя роль в обществе: учебное пособие для 9 класса. – М.: Вита-пресс, 2010.
5. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Методические рекомендации для учителя. — М.: Вита-Пресс, 2014.
6. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8– 9 кл.: Контрольные измерительные материалы. — М.: Вита-Пресс, 2014.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.fgramota.org/>

Образовательный портал по финансовой грамотности Российской экономической школы (РЭШ). Главная цель портала – преподнести теоретические и прикладные знания по управлению личными финансами в современном формате edutainment (обучение плюс развлечение). Все

элементы портала – финансовая игра, онлайн-книга, тесты, глоссарий – закладывают основы финансовой безопасности и грамотности граждан. Ключевым элементом портала является «народная» финансовая игра, цель которой – дать практические навыки использования финансовых инструментов и познакомить с азами финансовых концепций: соотношение между доходностью и риском, выгоды от диверсификации, управление портфелем и т.д.

2. http://finprosto.ru/?utm_source=sberbanksite&utm_medium=tizer&utm_term=finprosto&utm_campaign=tizersitesberbank

Раздел «Финансовое просвещение» сайта Сберегательного банка предназначен для ознакомления с основными терминами, с которыми может встретиться клиент; содержит обучающие курсы о деньгах: как приумножить деньги, как застраховать то, что дорого, как оплачивать услуги и переводить деньги и т.д.

3. <http://www.investor.ru/main>

Сообщество профессиональных финансистов со своим уникальным опытом и объёмным взглядом по теме инвестиций, а также частных лиц, людей различных профессий, являющихся инвесторами или собирающихся ими стать. На сайте есть отдельная рубрика «Личные финансы».

4. <http://www.ikpcenter.ru/>

Сайт Института краткосрочных программ Финансового университета при Правительстве Российской Федерации. Программы по финансовой грамотности для обучающихся и педагогов, а также всех желающих.