

принято
Решением педагогического совета
ГКУСО РО Сулинского центра
помощи детям
Протокол №7 от «31» августа 2022

Утверждаю:
Директор ГКУСО РО Сулинского
центра помощи детям
_____ С.Е.Костюкова
Приказ № 99 от «31» августа 2022

Календарно - тематическое планирование рабочей программы воспитания «Путь к успеху» ГКУСО РО Сулинского центра помощи детям на 2022 - 2023 учебный год

Пояснительная записка

Планирование составлено соответственно «Программе воспитания ГКУСО РО Сулинского центра помощи детям». В центре Программы находится личностное развитие воспитанников в соответствии с государственной стратегией развития образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

При построении воспитательного процесса в группе мы исходили из того, что естественной потребностью ребенка является потребность в успехе, гармоничном вхождении воспитанниками в социальный мир и налаживания взаимоотношений с окружающими их людьми. А воспитательная система должна способствовать созданию комфортной образовательной среды, в которой ребенок будет ощущать себя активным участником действительности, личностью, способной реализовать свой потенциал и добиться успеха в период нахождения в центре и после выпуска.

Календарно-тематическое планирование группы призвано обеспечить **достижение личностных результатов**, указанных в ФГОС.

Данное планирование раскрывает систему работы с воспитанниками группы.

Цель и задачи воспитания

Цель данного планирования - социализации воспитанников заключается в воспитании в детях «жизнестойкости», т.е. **личностное развитие воспитанников**, позволяющей человеку не потерять себя в жизни. Жизнестойкость обеспечивает ребенка механизмами и способами вхождения в самостоятельную жизнь.

Задача воспитателя - **создать условия**, приближенные к семейным и **скорректировать** огрехи прошлого воспитания, **подготовить** ребенка к самостоятельной жизни в обществе. Жизни по правилам и законам принятом в этом обществе, осмыслив себя, как гражданина общества, развив свои задатки и способности, взвешенно подойдя к выбору профессии, имеющего стойкие убеждения к здоровому образу жизни.

Приоритеты воспитания

- 1. В воспитании детей младшего школьного возраста** (уровень начального общего образования) целевым **приоритетом** является создание благоприятных условий для усвоения **школьниками** социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут:
 - быть любящими, послушными и отзывчивыми сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
 - быть трудолюбивым;
 - знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
 - беречь и охранять природу;
 - проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
 - стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
 - быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
 - соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
 - уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми.
- 2. В воспитании детей подросткового возраста** (уровень основного общего образования) приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Задачи

* реализовать духовно-нравственное воспитание посредством проведения этических бесед, круглых столов, классных часов;

- * воспитание положительного отношения к труду и творчеству осуществляется посредством привлечения воспитанников к облагораживанию территории центра, в ходе проведения практикумов, где воспитанники осваивают навыки приготовления еды, работы по дому, проведения профориентационных занятий;
- * интеллектуальное воспитание реализуется посредством проведения конкурсов, викторин. Также в рамках реализации данного направления используется метод проектов, которые воспитанники выполняют при оформлении группы и помещений учреждения;
- * здоровьесберегающее воспитание реализуется посредством бесед с детьми воспитателей совместно с медицинскими работниками о навыках гигиены и здоровом образе жизни; проведении утренних упражнений, прогулок на свежем воздухе, занятиях на тренажерах;
- * инициировать самоуправление в группе.

Способы достижения целей

1. Попечение, воспитание и надзор за воспитанниками во время их нахождения в учреждении.
2. Организация воспитательного процесса и культурно-досуговой деятельности с воспитанниками, согласно их запросам и возможностям, руководство им и контроль, за развитием этого процесса.
3. Обеспечение социализации, формирования компетентностей, осознанного выбора и последующего освоения индивидуальных программ воспитанников.
4. Обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности во время занятий с воспитанниками.
5. Защитить ребенка, создать взаимную заботу и требовательность к нему, соблюдать нравственные нормы в семье и доме.
6. Создать условия для развития самостоятельности и инициативности детей в проведении общих дел.

Характеристика воспитательного процесса с учетом направлений воспитательной работы

Реализация воспитательных направлений:

1. Гражданско- патриотическое и правовое направление
2. Спортивно-оздоровительное и здоровьесберегающее направление

3. Духовно-нравственное и семейное направление
4. Экологическое направление
5. Основы профессионального –трудового самоопределения, подготовка к сознательному выбору профессии
6. Трудовое воспитание, Хозяюшка
7. Клуб выходного дня

Воспитательный процесс реализуется через следующие модули:

- «Ключевые дела учреждения»;
- «Работа воспитателя»;
- «Досуговая деятельность»;
- «Самоуправление»;
- «Профориентация»;
- «Медиа»
- «Экскурсии и походы»
- «Профилактика»;
- «Организация предметно-эстетической среды».

Практическая реализация цели и задач направлений воспитательной работы в семье, представлены в следующих модулях.

Модуль «Ключевые дела учреждения»

Ключевые дела - это главные традиционные общие дела, которые планируются, готовятся, проводятся совместно педагогами и детьми. Целенаправленный системный характер воспитательного пространства обеспечивают общие ключевые дела, проводимые по методике КТД и социальные проекты.

Традиционные дела демонстрируют образ жизни и коммуникации воспитанников. Атмосфера добра и человечности, любви и взаимопонимания, уважения и справедливости пронизывает такие ключевые дела, происходит

передача культурных ценностей от старших к младшим, возникает возможность взаимодействия и сотворчества различных возрастных групп. Целостное представление о мире воспитанник получает через переживание особых традиционных моментов, дающих багаж гражданственности, переосмысление себя как части целого.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы является создание системы ключевых общих дел, обеспечивающих включенность в них большого числа детей и взрослых, способствующих интенсификации их общения и ответственности за происходящее в центре и окружающем мире. Для этого воспитанники принимают активное участие в мероприятиях:

- на внешнем уровне: социальные проекты, акции;
- на уровне центра: праздники и ежегодно проводимые дела, тематические мероприятия, спортивные забавы;
- на уровне группы: выбор ответственных за подготовку общих дел, участие в реализации ключевых дел, анализ детьми общих ключевых дел;
- на индивидуальном уровне: участие каждого ребенка в ключевых делах; индивидуальная помощь каждому ребенку в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; при необходимости коррекция поведения ребенка через беседы с ним, включение в совместные дела; предложение взять на себя ответственность за фрагмент общей работы.

Модуль «Работа воспитателя в группе»

Осуществление работы с группой: организация работы с коллективом группы, индивидуальная работа с каждым воспитанником группы; работа с педагогами центра, с учителями школ, где обучаются дети.

Виды деятельности в данном направлении:

- работа с коллективом группы: участие группы в общих делах; проведение воспитательских часов; сплочение коллектива группы, выработка совместно с воспитанниками законов группы, помогающих освоить нормы и правила общения;
- индивидуальная работа с воспитанниками: изучение особенностей личностного развития воспитанников; поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем; индивидуальная работа с

- воспитанниками, направленная на заполнение ими личных портфолио; коррекция поведения ребенка через беседы, предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе;
- работа с учителями школ, где обучаются дети: консультации с учителями школ; проведение мини-педагогов, приглашение учителей на мероприятия в группе, в центре, взаимодействие воспитателя и учителя с целью объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Модуль «Досуговая деятельность»

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде". (Статья 2, пункт 2)

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а воспитанникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление осуществляется следующим образом:

- деятельность выборных лидеров группы;
- деятельность выборных органов самоуправления;

- вовлечение детей в планирование, организацию, проведение и анализ общих и внутригрупповых дел;
- реализация функций воспитанниками, отвечающими за различные направления работы.

Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают воспитанникам расширять свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживания, преодоления инфантильных и эгоистических наклонностей. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные походы на природу во время летних каникул;
- регулярные сезонные экскурсии в городской парк культуры и отдыха;
- пешие прогулки или походы выходного дня;
- выездные экскурсии по достопримечательностям Ростовской области, посещение музеев, цирка, театра.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и воспитанников по направлению «Профориентация» включает в себя:

- профессиональное просвещение детей;
- диагностику и консультирование по проблемам профориентации;
- организацию профессиональных проб.

Задача совместной деятельности педагога и воспитанника - подготовить воспитанника к осознанному выбору будущей профессии. Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность

воспитанника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности:

- циклы профориентационных часов общения;
- психологическое обследование на предмет профессионального самоопределения;
- профессиональные игры;
- экскурсии на предприятия;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях;
- участие в работе всероссийских, региональных профориентационных проектов;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий;
- освоение воспитанниками основ профессии в рамках дополнительного образования.

Модуль «Медиа»

Цель медиа - развитие коммуникативной культуры воспитанников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- освещение наиболее интересных моментов жизни группы, популяризации общих ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов самоуправления;
- освещение деятельности и информационного продвижения ценностей и традиций группы в информационной сети Интернет;
- участие воспитанников в реализации программы дополнительного образования «Основы финансовой грамотности» и конкурсах медиа разного уровня;
- информационно-техническая поддержка мероприятий центра.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком.

Воспитывающее влияние предметно-эстетической среды на воспитанников осуществляется через такие формы работы:

- **оформление интерьера** помещений группы, холла, коридоров, актового зала и т.д.;
- размещение регулярно сменяемых **экспозиций и выставок:** творческих работ воспитанников, фотоотчетов и стендов;
- **озеленение** территории центра, разбивка клумб;
- событийное **оформление пространства** при проведении событий в центре, в группе;
- **акцентирование внимания** детей посредством предметно-эстетической среды на важных для воспитания ценностях, традициях, правилах.

Понедельник

Гражданско-патриотическое и правовое направление

Цель: Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Содержание работы:

- элементарные представления о политическом устройстве России, об институтах государства, их роли в жизни общества, о важнейших законах нашей страны;
- представления о символах государства – флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- элементарные представления об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении;

- элементарные представления о правах и об обязанностях гражданина России;
- интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе;
- уважительное отношение к русскому языку как к государственному, языку межнационального общения;
- начальные представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны;
- элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России;
- интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, субъекта Российской Федерации, населенного пункта, в котором находится образовательное учреждение;
- стремление активно участвовать в делах ЦПД, школы, класса, своего города;
- любовь к ЦПД, школе, своему городу, народу, России;
- уважение к защитникам Родины;
- первоначальные представления о правилах поведения в ЦПД, школе, на улице, в населенном пункте, на природе;
- умение отвечать за свои поступки;
- отрицательное отношение к нарушениям порядка в ЦПД, в школе, в классе, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей.
- участие в просмотре учебных фильмов, отрывков из художественных фильмов, проведении бесед о подвигах Российской армии, защитниках Отечества, подготовке и проведении игр военно-патриотического содержания, конкурсов и спортивных соревнований, сюжетно-ролевых игр на местности, встреч с ветеранами и военнослужащими;
- участие во встречах и беседах с выпускниками ЦПД, ознакомление с биографиями выпускников, явивших собой достойные примеры гражданственности и патриотизма.

№ п/п	Дата проведения	Мероприятие	Форма работы	Модуль
Сентябрь				
1	05.09.2022	Правовой турнир «Дети против взрослых»	Беседа	«Работа воспитателя в группе»

2	12.09.2022	«Чтобы достойно жить»	воспитательный час	«Работа воспитателя в группе»
3	19.09.2022	«Знакомство с уголовным кодексом»	Беседа	«Работа воспитателя в группе»
4	27.09.2022	«Защитники отечества. История, современность»	Беседа	«Работа воспитателя»
Октябрь				
5	03.10.2022	«Насилие и закон»	воспитательный час	«Работа воспитателя в группе»
6	10.10.2022	«От края до края» (о Донском крае)	Поэтический час	«Работа воспитателя в группе»
7	17.10.2022	«Семейный кодекс РФ: (обязанности родителей, насилие над детьми)	воспитательный час	«Работа воспитателя в группе» «Медиа»
8	24.10.2022	«Право на образование – забота государства о твоём будущем»	воспитательный час	«Работа воспитателя в группе»
9	31.10.2022	«От безответственности до преступления один шаг»	Круглый стол	«Профилактика»
Ноябрь				
10	07.11.2022	«Россия-Родина моя»	Выставка рисунков	«Работа воспитателя в группе» «Организация предметно-эстетической среды»,
10	14.11.2022	«Культура и традиции русского народа»	Беседа, презентация	«Работа воспитателя в группе»«Медиа»
11	21.11.2022	«Ваши права и обязанности»	Правовой час, презентация	«Работа воспитателя» «Медиа»

12	28.11.2022	«Уважение чести и достоинства других граждан»	Беседа	«Работа воспитателя в группе»
Декабрь				
14	05.12.2022	«Они сражались за Родину»	Просмотр кинофильма	«Работа воспитателя в группе» «Медиа»
15	12.12.2022	«Мои права и обязанности»	Беседа	«Работа воспитателя в группе» «Медиа»
16	19.12.2022	«Подвигам народам жить в веках»	Беседа	«Работа воспитателя в группе»
17	26.12.2022	«Государственные праздники России»»	Беседа	«Работа воспитателя в группе»
Январь				
18	09.01.2023	«Экстремизм и патриотизм»	Беседа	«Работа воспитателя в группе»
19	16.01.2023	«Дороги, которые мы выбираем»	Классный час	«Профорентация»
20	23.01.2023	«День славянской письменности и культуры»	Интеллектуальный марафон	«Работа воспитателя в группе»
21	30.01.2023	«Если бы я знал закон»	Дискуссия	«Работа воспитателя в группе»
Февраль				
24	06.02.2023	«Дети против взрослых»	Правовой турнир	«Работа воспитателя в группе»
25	13.02.2023	«Есть такая работа - Родину защищать»	Беседа	«Работа воспитателя в группе»

26	20.02.2023	«Офицеры»	Просмотр и обсуждение фильма	«Работа воспитателя в группе» «Медиа»
27	27.02.2023	«Отечества великие сыны»	Викторина	«Работа воспитателя в группе»
		Март		
28	06.03.2023	«Открытка для мамы»	Практическая работа с детьми	«Работа воспитателя в группе» «Организация предметно-эстетической среды»,
29	13.03.2023	«Я выбираю будущее»	Беседа	«Работа воспитателя в группе» «Профорентация»
30	20.03.2023	«Сказка ложь, да в ней намек»	Правовая викторина	«Работа воспитателя в группе» «Медиа»
31	27.03.2023	Гражданин и закон	Беседа	«Работа воспитателя в группе»
		Апрель		
32	03.04.2023	Беседа «Пожарная безопасность, Как вести себя при пожаре»	Беседа, инструктаж	«Работа воспитателя в группе»
33	10.04.2023	«Окна победы»	Акция	«Работа воспитателя в группе» «Организация предметно-эстетической среды»

34	17.04.2023	«Окна победы»	Акция	«Работа воспитателя в группе» «Организация предметно-эстетической среды»
35	24.04.2023	«Я принимаю ответственное решение» (школа жизненных навыков)	Диспут	«Работа воспитателя в группе»
		Май		
36	01.05.2023	«Война глазами детей»	Круглый стол, чтение стихотворений о детях войны	«Работа воспитателя в группе»
37	08.05.2023	«Поклонимся великим тем годам». Участие в акции «Бессмертный полк», «Открытка ветерану»	Чтение стихотворений	«Работа воспитателя в группе» «Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые дела учреждения», «Медиа»
38	15.05.2023	«Память жива»	Беседа	«Работа воспитателя в группе»
39	22.05.2023	«Главные вехи победы»	Беседа	«Работа воспитателя в группе»
40	29.05.2023	«Детство, опаленное войной»	воспитательный час	«Работа воспитателя в группе» «Медиа»

Вторник

Спортивно-оздоровительное и здоровьесберегающее направление

Цель: сохранение и развитие психологического и физического здоровья воспитанников, привитие навыков здорового образа жизни.

Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни:

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- элементарные представления о единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, психического (душевного), социального (здоровья семьи и школьного коллектива);
- элементарные представления о влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей;
- понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня;
- интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- первоначальные представления об оздоровительном влиянии природы на человека;
- представления о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека;
- отрицательное отношение к невыполнению правил личной гигиены и санитарии, уклонению от занятий физкультурой.
- приобретение познаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья (в ходе уроков физической культуры, бесед, просмотра учебных фильмов, включая встречи со спортсменами, тренерами, представителями профессий, предъявляющих высокие требования к здоровью);
- практическое освоение методов и форм физической культуры, здоровьесбережения, простейших элементов спортивной подготовки (гимнастика, в спортивных секциях СШ города, при подготовке и проведении подвижных игр, туристических походов, спортивных соревнований);
- составление здоровьесберегающего режима дня и контроль его выполнения, поддержание чистоты и порядка в помещениях, соблюдение санитарно-гигиенических норм труда и отдыха;

- получение навыков следить за чистотой и опрятностью своей одежды, за чистотой своего тела, рационально пользоваться оздоровляющим влиянием природных факторов (солнца, чистого воздуха, чистой воды), экологически грамотного питания (здоровьесберегающими формами досуговой деятельности в процессе бесед, просмотра учебных фильмов, игровых и тренинговых мероприятий);

Содержание работы:

- Организация и осуществление спортивных мероприятий, акций, спартакиад различного уровня;
- Сотрудничество с медицинским персоналом ЦПД для изучения и последующей коррекции с их помощью физического здоровья воспитанников;
- Сотрудничество и консультации с учителями для выработки единых требований к воспитанникам и сохранения психологического здоровья;
- Использование в работе диагностических методов исследования для последующей коррекции здоровья детей;
- Использование здоровьесберегающих технологий в образовательно-воспитательной деятельности;
- Организация просветительской работы с воспитанниками по сохранению, развитию и коррекции здоровья через систему воспитательных мероприятий, занятий трудом и спортом;
- Организация работы по формированию правильного отношения воспитанников к занятиям спортом, к урокам физической культуры, правильному питанию, к избавлению от вредных привычек.

№ п/п	Дата проведения	Мероприятие	Форма работы	Модуль
Сентябрь				
1	06.09.2022	«Спички детям- не игрушка»	Практикум	«Работа воспитателя в группе»
2	13.09.2022	«В здоровом теле- здоровый дух»	Игра	«Работа воспитателя в группе»
3	20.09.2022	«Что такое активный отдых?»	Викторина	«Работа воспитателя в группе»

4	27.09.2022	«Умей сказать нет	Беседа- диалог	«Работа воспитателя в группе»
Октябрь				
5	04.10.2022	«В здоровом теле- здоровый дух	воспитательный час	«Работа воспитателя в группе»
6	11.10.2022	Основные виды травм и первая помощь	Практическое занятие	«Работа воспитателя в группе»
7	18.10.2022	«Сегодня быть здоровым модно и престижно»	Круглый стол	«Работа воспитателя в группе» «Медиа»
8	25.10.2022	«Умная книга - пища для духа, ума и отрады»	Беседа	«Работа воспитателя в группе»
Ноябрь				
9	01.11.2022	«Зловещая тень над миром»	Диалог	««Работа воспитателя» «Организация предметно-эстетической среды»,
10	08.11.2022	«Выбираем жизнь без табачного мира»	Классный час	«Работа воспитателя в группе»«Медиа»
11	15.11.2022	«Вредные привычки и их преодоление»	Беседа	«Работа воспитателя» «Медиа»
12	22.11.2022	«Если Вам угрожает опасность»	Урок здоровья и безопасности	««Работа воспитателя в группе»
13	29.11.2022	«Память - как ее тренировать»	Беседа	«Работа воспитателя в группе»
Декабрь				
14	06.12.2022	«Правильное питание. Сделай первый шаг к здоровому образу жизни»	Классный час	«Работа воспитателя в группе»«Медиа»

15	13.12.2022	«Сильные, смелые, ловкие»	Игровая программа	«Работа воспитателя в группе»«Медиа»
16	20.12.2022	«Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»	Классный час	«Работа воспитателя в группе»
17	27.12.2022	«Пиротехника - от забавы до беды» инструктаж	Беседа, инструктаж	«Работа воспитателя в группе»
Январь				
18	10.01.2023	«Здоровые дети в здоровой семье»	Беседа	«Работа воспитателя в группе»
19	17.01.2023	«Азбука здоровья»	Викторина	«Работа воспитателя в группе» «Медиа»
20	24.01.2023	«Если Вам угрожает опасность»	Урок здоровья и безопасности	«Работа воспитателя в группе»
21	31.01.2023	«Тропойю здоровья»	Экскурсия в природу	«Работа воспитателя в группе» «Медиа», «Поход, экскурсия»
Февраль				
22	07.02.2023	«Меры профилактики ОРВИ и гриппа»	Выпуск листовок	««Работа воспитателя в группе» «Организация предметно-эстетической среды»,
23	14.02.2023	«Мы выбираем спорт как альтернативу пагубным привычкам»	Классный час	«Работа воспитателя в группе»
24	21.02.2023	«В здоровом теле - здоровый дух»	Викторина	«Работа воспитателя в группе»

25	28.02.2023	«Здоровым быть - Родине служить»	Беседа	«Работа воспитателя в группе»
Март				
26	07.03.2023	«Что такое ДТП»	Беседа	«Работа воспитателя в группе» «Профилактика»
27	14.03.2023	«Просто скажи «Нет!»»	Беседа	«Работа воспитателя в группе»
28	21.03.2023	«Что нужно знать о витаминах»	Классный час, презентация	«Работа воспитателя в группе» «Медиа»
Апрель				
30	04.04.2023	«Всевидящее око человека»	Диалог Просмотр и обсуждение презентации	«Работа воспитателя в группе» «Медиа »
31	11.04.2023	«В гостях у гигиены»	Беседа	«Работа воспитателя в группе»
32	18.04.2023	«Помоги себе выжить»	Антинаркотическая пропаганда, презентация	«Работа воспитателя в группе» «Медиа »
33	25.04.2023	«Спорт - это жизнь, радость, здоровье»	Интеллектуальная игра	«Работа воспитателя в группе»
Май				
34	02.05.2023	«Целебные растения вокруг нас»	Чаепитие	«Работа воспитателя в группе»

35	09.05.2023	«Защита от терроризма»	Классный час	««Работа воспитателя в группе»
36	16.05.2023	«Инфекционные заболевания. Соблюдение правил личной гигиены - условие борьбы с инфекционными заболеваниями»	Беседа с элементами инструктажа	«Работа воспитателя в группе»
37	23.05.2023	«Опасные удовольствия: телевизор, компьютер»	Просмотр и обсуждение презентации	«Работа воспитателя в группе» «Медиа»
38	30.05.2023	«На солнечной поляночке»	Беседа по профилактике тепловых и солнечных ударов	«Работа воспитателя в группе»

Среда

Духовно-нравственное и семейное направление

Цель: Воспитание нравственных чувств и этического сознания;

- обучение воспитанников пониманию смысла человеческого существования, ценности своего существования и других людей благодаря нравственным качествам;
- формирование у воспитанников понимания и осознания исторического прошлого и будущего, своей непосредственной роли в нем.

Содержание работы:

- первоначальные представления о базовых национальных российских ценностях;
- получение первоначальных представлений о нравственных взаимоотношениях в семье (беседах о семье, о родителях и прародителях);
- расширение опыта позитивного взаимодействия в семье (в процессе проведения «открытых» семейных праздников, творческих проектов, проведения других мероприятий, раскрывающих историю семьи, воспитывающих уважение к старшему поколению, укрепляющих преемственность между поколениями);
- различение хороших и плохих поступков;
- знание правил поведения в ЦПД, в школе, на улице, в общественных местах;
- элементарные представления о религиозной картине мира, роли православия и других традиционных российских религий в развитии российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;
- установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- знание правил вежливого поведения, культуры речи, умение пользоваться «волшебными» словами, быть опрятным, чистым, аккуратным;
- стремление избегать плохих поступков; умение признаться в плохом поступке и проанализировать его;
- представления о возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям, в том числе в содержании художественных фильмов и телевизионных передач.
- активное участие в делах благотворительности, милосердия, в оказании помощи нуждающимся, заботе о животных, живых существах, природе;

№ п/п	Дата проведения	Мероприятие	Формы работы	Модуль
Сентябрь				
1	07.09.2022	«Как мы умеем дружить»	воспитательный час	«Работа воспитателя в группе»
2	14.09.2022	«Добро и истина и красота во взаимоотношениях мужчины и женщины»	Беседа	«Работа воспитателя в группе»
3	21.09.2022	«Кто в семье хозяин? Роль в семье мужчины и женщины»	Беседа	«Работа воспитателя в группе»
4	28.09.2022	«Акция милосердия Адресная открытка для пожилых людей»	Акция	«Работа воспитателя в группе»
октябрь				
5	05.10.2022	Беседа «Старость нужно уважать»	Час общения, просмотр презентации	«Работа воспитателя в группе» «Медиа»
6	12.10.2022	««Мой дом - моя семья»»	«Работа воспитателя в группе»	«Работа воспитателя в группе»
7	19.10.2022	Искусство быть родителями	Беседа	«Работа воспитателя в группе»

8	26.10.2022	«Мы гордимся вами...»(образ женщины в современном обществе),	Беседа	«Работа воспитателя в группе»
Ноябрь				
10	02.11.2022	«Традиции русской семьи»	воспитательный час	«Работа воспитателя в группе»
11	09.11.2022	«Умеешь ли ты прощать промахи тех, кто рядом с тобой?»	воспитательный час	«Работа воспитателя в группе»
12	16.11.2022	«День добра»	воспитательный час	«Работа воспитателя в группе»
13	23.11.2022	«Лучше мамы друга нет, поверьте!»	Беседа, просмотр презентации	«Медиа» «Работа воспитателя в группе»
14	30.11.2022	«Культура речи»	беседа	«Работа воспитателя в группе»
Декабрь				
14	07.12.2022	«Имя твое неизвестно, подвиг твой не забыт» Ко дню Неизвестного солдата»	Беседа, просмотр презентации	«Работа воспитателя в группе»«Медиа»
15	14.12.2022.	«Доброта лучше красоты»	Час общения	«Работа воспитателя в группе»

16	21.12.2022	«Не обижай меня»	воспитательный час	«Работа воспитателя в группе»
18	28.12.2022	«Самое ценное, что есть у человека»	воспитательный час	«Работа воспитателя в группе»
январь				
19	04.01.2023	«Семья снеговиков»	Выставка поделок	«Работа воспитателя в группе» «Организация предметно-эстетической среды»
20	11.01.2023	«Законы добра в жизни и творчестве А. Н. Толстого» (к 140-летию писателя)	Беседа, чтение книги «Приключения Буратино»	«Работа воспитателя в группе»
21	18.01.2023	«Классики литературы о добре и зле»	Беседа, просмотр презентации	«Работа воспитателя в группе» «Медиа»
22	23.01.2023	«Доброе братство лучше любого богатства»	Беседа-размышление	«Работа воспитателя в группе»
23	25.01.2023	«Семья – маленькая ячейка общества»	Классный час,	«Работа воспитателя в группе»

Февраль					
24	01.02.2023	«Наши бабушки и дедушки»	Беседа-размышление	«Работа воспитателя в группе», «Медиа»	В
25	08.02.2023	«Нравственный облик человека»	Беседа, презентация	«Работа воспитателя в группе» «Медиа»	В
26	15.02.2023	«Милосердие в наши дни»	Классный час	«Работа воспитателя в группе»	В
27	22.02.2023	«Ответственность за свои поступки»	Круглый стол	«Работа воспитателя в группе»	В
Март					
28	01.03.2023	«Добрый писатель» К 150-летию М. М. Пришвина	Классный час, презентация, выставка книг, чтение произведений	««Работа воспитателя в группе» «Медиа»	В
29	08.03.2023	«А что у вас?» К 110 -летию С. В. Михалкова	Беседа, чтение произведений	«Работа воспитателя в группе»	В
30	15.03.2023	«Это наша с тобой планета»	Час общения	«Работа воспитателя в группе»	В
	22.03.2022	Почувствовали вы заботу о себе взрослых людей?	Воспитательский час.	«Работа воспитателя в группе»	В

31	29.03.2023	«Дружная семья»	Психологическая игра	«Работа воспитателя в группе»
Апрель				
32	05.04.2023	«Понятие дружбы»	Час общения	«Работа воспитателя в группе»
33	12.04.2023	«Понятие счастья»	Круглый стол	«Работа воспитателя в группе»
34	19.04.2023	«Степень моей ответственности перед другими людьми и собой»	Час общения	«Работа воспитателя в группе»
35	26.04.2023	«Терпение и уважение к людям»	Час размышления	«Работа воспитателя в группе»
Май				
36	03.05.2023	«Как не отступать перед трудностями»	Беседа	«Работа воспитателя в группе»
37	10.05.2023	«Моя семья - моя гордость» К международному дню семьи	Классный час	«Работа воспитателя в группе»
38	17.05.2023	«Взаимовыручка и взаимоподдержка»	Час общения	«Работа воспитателя в группе»
39	24.05.2023	Информационная корзина «Новости дня»	Круглый стол	«Работа воспитателя в группе»

40	31.05.2023	«Думай хорошо, и мысли сформируются в добрые поступки»	Беседа	«Работа воспитателя в группе»
----	------------	--	--------	-------------------------------

Четверг

Экологическое направление

Цель: формирование экологической культуры и ответственного отношения к природе воспитанников.

Задачи:

- Расширение знаний у воспитанников о предметах и явлениях природы.
- Формирование у воспитанников навыков правильного поведения в природной и социальной среде.
- Воспитание у детей желания изучать, рационально использовать и сохранять природу.

Экологическое образование и воспитание детей - это не дань моде, а веление времени, продиктованное самой жизнью: для того чтобы сегодня выжить и обеспечить существование человека в будущем, нынешнему поколению необходимо овладеть экологическими ценностями и в соответствии с ними строить свои взаимоотношения с окружающим миром. Чтобы избежать неблагоприятного влияния на экологию, чтобы не делать экологических ошибок, не создавать ситуаций, опасных для здоровья и жизни, современный человек должен обладать элементарными экологическими знаниями и новым экологическим типом мышления.

№ п/п	Дата проведения	Мероприятие	Формы работы	Модуль
Сентябрь				
1	01.09 2022	«Каждый стих мой душу лечит» (мир природы в русской поэзии)	Литературный час	«Работа воспитателя в группе»
2	08.09 2022	«Туристу об охране природы»	Час экологических знаний	««Работа воспитателя в группе»
3	15.09 2022	«Сигналы опасности в природе»	беседа	«Работа воспитателя в группе»
4	22.09 2022	«Экологические катастрофы мира»	Экологическая информация	«Работа воспитателя в группе» «Медиа»
5	29.09 2022	«За милостью к природе»	Беседа	«Работа воспитателя в группе»
Октябрь				
6	06.10 2022	«Стихийные свалки вредят нашему здоровью».	Беседа	«Работа воспитателя в группе»
7	13.10 2022	«Пожары в нашей стране»	Информационный час	«Работа воспитателя в группе» «Медиа»
8	20.10.2022	«Колокола тревоги»	Экологический	

9	27.10. 2022	« «Это земля - твоя и моя» »	Классный час	«Работа воспитателя в группе» «Экскурсии, походы»
Ноябрь				
10	03.11.2022	«Природы чудный лик»	Экологический диалог	«Работа воспитателя в группе»
11	10.11. 2022	«Экологический калейдоскоп»	викторина	«Работа воспитателя в группе» «Медиа»
12	17.11. 2022	«Накормите птиц зимой»	Акция	«Организация предметно- эстетической среды», «Самоуправление», «Работа воспитателя в группе»

13	24.11.2022	«Красная книга России»	Беседа	«Работа воспитателя в группе» «Медиа»
Декабрь				
14	01.12. 2022	«Лекарственные растения»	Просмотр презентации	«Работа воспитателя в группе» «Медиа»
15	08.12. 2022	«Заповедники и национальные парки России»	Классный час	«Работа воспитателя в группе» «Медиа »
16	15.12. 2022	«Оставьте елочку в лесу, а дома сделайте свою»	Час общения	«Работа воспитателя в группе»
17	22.12. 2022	« В мире птиц»	Викторина	«Работа воспитателя в группе»
18	29.12.2022	«Зимние картины, созданные словом и музыкой»	Просмотр зимних пейзажей, прослушивание аудиозаписей музыкальных произведений	«Работа воспитателя в группе» «Медиа»
Январь				
19	05.01.2023	«Мир заповедной природы»	Заочная экскурсия	«Работа воспитателя в группе» «Медиа»

20	12.01.2023	«Терроризм угроза обществу»	инструктаж	«Работа воспитателя в группе», «Медиа»
21	19.01.2023	«Экологическая тропа. Узнай свой родной край»	Эко экскурсия	«Медиа», «Работа воспитателя в группе»
22	26.01.2023	«Родина глазами детей»	Выставка рисунков	«Работа воспитателя в группе» «Организация предметно-эстетической среды»,
Февраль				
23	02.02.2023	«Природа может быть опасна»	Беседа	«Работа воспитателя в группе»
24	09.02.2023	«Мы все в ответе за нашу планету»	Экологический час	«Работа воспитателя в группе»
25	16.02.2023	«Земля наш общий дом»	Беседа	«Работа воспитателя в группе»
26	23.02.2023	«Звери, птицы, лес и я - вместе дружная семья»	Выставка рисунков	«Работа воспитателя в группе»

				«Организация предметно-эстетической среды»
Март				
27	02.03.2023	«Сказание о животных»	Литературная викторина	«Работа воспитателя в группе»
28	09.03.2023	«Добрые дела крылатым друзьям»	Практикум	«Работа воспитателя в группе»
29	16.03.2023	«Пусть лучик золотой сияет над тобой»	Час поэзии	«Работа воспитателя в группе» «Творческая самореализация воспитанников»
30	23.03.2023	«Это Земля - твоя и моя»	Турнир знатоков	«Работа воспитателя в группе»
31	30.03.2023	«Экология слова»	Классный час	«Работа воспитателя в группе»
Апрель				
32	06.04.2023	«Землянам - чистую планету» (Международный День Земли)	Экологический диалог	«Работа воспитателя в группе»
33	13.04.2023	«Мир заповедной природы»	Заочная экскурсия	«Работа воспитателя в группе» «Медиа»

Май				
36	04.05.2023	«Береги свою планету - ведь другой, похожей нету»	Экологический форум	«Работа воспитателя в группе»
37	11.05.2023	«Узнавай свой родной край»	Беседа	«Работа воспитателя в группе» «Медиа центра помощи детям»
38	18.05.2023	«Первоцветы»	Природо-охранительная акция	«Работа воспитателя в группе»
39	25.05.2023	«От чистого истока я начинаю путь»	Диалог	«Работа воспитателя в группе»

Пятница

Основы профессионального –трудового самоопределения,подготовка к сознательному выбору профессии

Цели: оказание профориентационной поддержки воспитанникам в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; выработка у воспитанников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- Развитие трудовых навыков и умений.
- Расширение кругозора подростков о мире профессий.

- Обеспечение профпросвещения, профдиагностики воспитанников.
- Знакомство с особенностями современного рынка труда.
- Информирование о службах, занимающихся трудоустройством.

№ п/п	Дата проведения	Мероприятие	Форма работы	Модуль
Сентябрь				
1	02.09.2022	«Профессии, о которых мечтаем и которые выбираем»	Беседа	«Работа воспитателя в группе» «Профориентация»
2	09.09.2022	«Свой дом украшу я сам».	Практическая работа	«Работа воспитателя в группе» «Профориентация» «Самоуправление»
3	16.09.2022	Встреча со специалистом ЦЗН г. Миллерово	Час общения	«Работа воспитателя в группе» «Профориентация»
4	23.09.2022	«Что нужно учитывать, выбирая будущую профессию?»	Дискуссия	«Профориентация», «Работа воспитателя в группе»
5	30.09.2022	«Личность и профессия»	Беседа	«Профориентация», «Работа воспитателя в группе»
Октябрь				
6	07.10.2022	Памятки по трудоустройству	Классный час	«Профориентация», «Работа воспитателя в группе»

7	14.10.2022	Безделье хорошему не научит»	Час общения	«Профориентация», «Работа воспитателя в группе»
8	21.10.2022	Все профессии важны, все профессии нужны»	Викторина	«Профориентация», «Работа воспитателя в группе»
9	28.10.2022	Трудовой десант «Чистый двор»	Практическая работа	«Профориентация», «Работа воспитателя в группе» «Ключевые дела учреждения»
Ноябрь				
10	04.11.2022	«Сто дорог — одна твоя»	Беседа	«Профориентация», «Работа воспитателя в группе»
11	11.11.2022	«Самая востребованная профессия на рынке труда»	Час общения	«Профориентация», «Работа воспитателя в группе»» «Ключевые общие дела»
12	18.11.2022	«Труд на радость себе и людям»	Классный час	«Профориентация», «Работа воспитателя в группе»
13	25.11.2022	Выставка «Подарок женщине»	Выставка рисунков	«Работа воспитателя в группе»
Декабрь				
14	02.12.2022	«Профессии театра»	Час общения	«Профориентация», «Работа воспитателя в группе»
15	09.12.2022	«Электронные помощники»	Беседа	«Профориентация»,

				«Работа воспитателя в группе»
16	16.12.2022	«Кто любит трудиться — тому есть чем гордиться»	Беседа	««Профорентация», «Работа воспитателя в группе» «Медиа»
17	23.12.2022	««Что нужно для того что бы стать успешным человеком?»»	Практикум	««Профорентация», «Работа воспитателя в группе» «Медиа»
18	30.12.2022	«Мотивы профессионального выбора	Диагностика	Методики «Профорентация»
Январь				
19	06.01.2023	«Анкета по профессиональному самоопределению»	Анкетирование	«Работа воспитателя в группе»
20	13.01.2023	Беседа «Мир профессий»	Беседа	«Работа воспитателя в группе» «Медиа»
21	20.01.2023	«Домашний труд избавляет нас от трёх зол: скуки, порока и нужды» и др.	Практическое занятие	«Работа воспитателя в группе»
22	27.01.2023	«Значимость профессии почтальона «Путь письма»	Информационн ый час	«Работа воспитателя в группе» «Медиа», «Поход, экскурсия»
Февраль				
23	03.02.2023	«Профессия людей - земля»	Час общения	«Профорентация», «Работа воспитателя в группе»

24	10.02.2023	«Основные пути продолжения образования после окончания школы».	Беседа	«Профориентация», «Работа воспитателя в группе»
25	17.02.2023	«Каша»	Викторина	«Профориентация», «Работа воспитателя в группе» «Медиа»
26	24.02.2023	«Мой выбор»	Тест по выявлению мотивов выбора профессии	«Профориентация», «Работа воспитателя в группе»
Март				
27	03.03.2023	«Выбери профессию правильно»	Тренинг	«Профориентация», «Работа воспитателя в группе»
28	10.03.2023	«Я садовником родился...»	Трудовой практикум	«Профориентация», «Работа воспитателя в группе» «Ключевые дела учреждения»
29	17.03.2023	«Строительные специальности»	Беседа	«Профориентация», «Работа воспитателя в группе»
Апрель				
32	07.04.2023	«Профессия, нужная в небе»	Классный час	«Профориентация», «Работа воспитателя в группе»
33	14.04.2023	«Может ли воспитанник устроиться	Круглый стол	«Профориентация»,

		на работу?»		«Работа воспитателя в группе»
34	21.04.2023	«Умелые руки не знают скуки»	Трудовой практикум	«Профориентация», «Работа воспитателя в группе» «Ключевые дела учреждения»
35	28.04.2023	«Древонасаждение»	Акция	«Профориентация», «Работа воспитателя в группе» «Ключевые дела учреждения»
Май				
36	05.05.2023	«России верные сыны»	Встреча с людьми военной профессии	«Профориентация», «Работа воспитателя»
37	12.05.2023	«Чистый двор»	Трудовой практикум	«Профориентация», «Работа воспитателя в группе» «Ключевые дела учреждения»
38	19.05.2023	«Вот они учились вместе - он - хирург, она пекарь»	Беседа	«Профориентация», «Работа воспитателя»
39	26.05.2023	«Чистый двор»	Трудовой практикум	«Профориентация», «Работа воспитателя в группе» «Ключевые дела учреждения»

Суббота

Трудовое воспитание, хозяйственно- бытовой, «Хозяюшка»

Цель: Формирование у детей трудовых умений и навыков, навыков самообслуживания, воспитания добросовестного отношения к выполняемой работе, стимулирования инициативы, творчества и стремления к достижению более высоких результатов.

Целью трудового воспитания выступает культура труда: формирование системы знаний, необходимых для выполнения трудовой деятельности, жизненного и профессионального самоопределения, выбора профессии.

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:

- первоначальные представления о ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- первоначальные представления о нравственных основах труда и творчества;
- уважение к труду и творчеству старших и сверстников;
- элементарные представления об основных профессиях;
- элементарные представления о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении трудовых заданий;
- умение соблюдать порядок на рабочем месте;
- бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к государственному имуществу, имуществу ЦПД, личным вещам;
- отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей.

Содержание работы:

- Формирование потребностно-мотивационного компонента трудовой деятельности и позитивного эмоционально-ценностного отношения к ней (потребность в труде, интерес к трудовой деятельности, переживание радости от процесса труда, гордость за трудовые успехи, чувство долга и ответственности и т.п.);
- Развитие сознательного отношения к труду, к самообслуживанию, формирование соответствующих знаний и убеждений;
- Организация общественно полезной трудовой деятельности, производительного труда воспитанников, формирование у них трудовых умений и навыков, способности к творчеству;
- Организация процесса декоративно-прикладного труда (искусства).

Воскресенье

Художественно- эстетическое направление

Клуб выходного дня

Цель: Формирование эстетической культуры личности.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях:

- представления о душевной и физической красоте человека;
- умение видеть красоту природы, окружающего мира, труда и творчества;
- первоначальные умения видеть красоту в поведении, поступках людей;
- интерес к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам;
- интерес к занятиям творчеством (художественным, декоративно-прикладным и др.);
- стремление к опрятному внешнему виду;
- отрицательное отношение к некрасивым поступкам и неряшливости;
- элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;
- первоначальный опыт эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- первоначальный опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;
- первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирования потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества;
- мотивация к реализации эстетических ценностей в пространстве ЦПД и за его пределами.

Содержание работы:

- Организация разнообразной творческой деятельности, направленной на овладение эстетическими знаниями (занятия вокальным, театральным творчеством, занятия с музыкальным руководителем ЦПД, занятия декоративно-прикладным творчеством с инструктором по труду);
- Формирование эстетических потребностей, взглядов и убеждений, способности полноценно воспринимать прекрасное в искусстве и жизни через воспитательные мероприятия;
- Приобщение воспитанников к художественному творчеству, развитие способностей и умений в том или ином виде искусства;
- Формирование у воспитанников эстетической культуры;
- Создание условий для самовыражения ребенка;
- Создать условия для воспитания у детей качества и ценности Человека культуры, человека свободного, нравственного, творческого.